

50
soruda

ÖĞRENCİ

MECLİSLERİ

50 Soruda
Öğrenci Meclisi

50 Soruda Öğrenci
Meclisi Broşürü

Genç Ajans Basın Yayıncılık
Reklamcılık Sanayi ve Ticaret Limited. Şti.
Şirket Sahibi Fatma Şener
Adres: Küçükayasofya Caddesi
No: 28/3 Sultanahmet

BASKI:

• **Baskı:** Berdan Matbaacılık / 1ST • Tel: 613 12 11

ylül 1999-İstanbul

ÖNSÖZ:

Öğrenci Meclisleri, 1997 yılı sonlarından itibaren öğrenci gençliğin gündeminde. Örgütlü-örgütsüz birçok kesimle tartışıldı, konuşuldu. Öğrenci Meclislerinin gerekli olup olmadığını savunan ya da savunmayan, Öğrenci Meclislerinden haberi olan olmayan hemen herkesin dile getirdiği, ihtiyacını hissettiği sorunların ortak olduğu görülmüştür.

Nedir bunlar?

- Tüm öğrenci gençliğin sorunlarını özgürce ortaya koyduğu, çözüm önerilerini sunduğu zeminlerin yaratılması. Yani; konuştuğu, tartıştığı, anlattığı, dinlediği kısacası söz hakkını, inisiyatifini, karar hakkını, iradesini yansıtabildiği, kendisine ait öz örgütlenmelerin oluşturulması ihtiyacı.

- öğrenci gençliğin sorunlun karşısında bir likte çözüm araması, ortak hareket etmesi gerek liliği.

- Dağınıklıktan, düzensizlikten kurtulunma- sı.

İşte ihtiyaç olan bunlardır, öğrenci gençliğin aradığı budur.

Peki bunlar nasıl sağlanacaktı? Nasıl bir örgütlenmeyle gençliğin bu ihtiyaçlarına cevap verilebilirdi?

Ortaya konulacak öneriler birbirinin karşısına konulmadan, bu ihtiyaçlara cevap verebilecek, somut, gerçekleşebilir öneriler olmalıydı.

Gençliğe gidildiğinde, biraraya gelindiğinde, tartışıldığında nasıl bir örgütlenmeye ihtiyaç duyulduğu görülecekti.

Sorunlar bizimse, sorunlarımıza çözüm arıyorsak ve bu sorunlun biz çözeceksek birbirimize güvenmeliyiz. Birbirimizin düşüncelerine, önerilerine değer vermeliyiz. Kendimize güvenmeliyiz.

İşte biraraya gelişimiz güvenimizin, sorunlarımızı çözmekteki samimiyetimizin ifadesidir.

Bunun için Öğrenci Meclisleri diyoruz.

Öğrenci Meclislerini öneri olmaktan çıkarıp yaşama geçirmek gerekiyordu. Yaşama geçirmek için çağrılar yaptık. Gençliğe gittiğimizde, düşüncelerini alıp düşüncelerimizi anlattığımızda sahiplenildiğini gördük. Ve Meclis Girişimleri boy

vermeye başladı. Öğrenci Meclisleri henüz yenisidir. Çok daha geniş gençlik kitlelerine götürülme, tartıştırmaya ihtiyacı vardır. Çünkü Öğrenci Meclisleri, öğrenci gençlik içinde, onun iradesi ve inisiyatifıyla gelişip büyüyecektir.

Gerekirse herşey yeniden tartışılacak, ihtiyaç ve çözümler birlikte bulunacaktır.

50 Soruda Öğrenci Meclisleri Broşürü, Öğrenci Meclislerinin ne olduğunu, neden böyle bir örgütlenmeye ihtiyaç duyulduğunu, neler sağlayacağını, nasıl bir örgütlenme olduğunu, nasıl kurulacağını, nasıl geliştirilip güçlendirileceğini açık ve yalın biçimde ortaya koyuyor, bakış açısı sunuyor.

Bu bakış açısını zenginleştirmek, yaşamda somutlamak öncelikle bu faaliyetin doğrudan yürütücüsü olan kendi sorunlarına sahip çıkma iddiasında ve duyarlılığında olan meclis çalışanlarının işidir.

Başarının anahtarı en geniş öğrenci kitlelerine gitmek; birlikte düşünüp birlikte çözümler aramaktır. Bu yapılmadan meclisleri kurmak ve geliştirmek olanaksızdır.

Öğrenci Meclisleri, öğrenci gençlik için, onun mücadelesi ve geleceği için önemli, ciddi bir adımdır. Bu adımı büyütecek, geleceğimizi kazanacağız...

***A- NASIL BİR ÜLKEDE
YAŞIYORUZ?
YAŞADIĞIMIZ ÜLKEDE
GENÇLİĞİN
DURUMU NEDİR?***

SORU 1- NASIL BİR ÜLKEDE YAŞAMAK İSTERİZ?

CEVAP 1- Pek çok değişik cevap vermek mümkündür. Hepimiz için öncelikli olan, önem verdiğimiz şeyler vardır. Ancak sahip olduğumuz insani değerler istemlerimizi de belli noktalarda ortaklaştırır.

Kim istemez onurlu, insanca, gelecek kaygısının olmadığı bir ülkede yaşamayı...

isteriz böyle bir yaşamı.

Kim istemez kendi geleceği hakkında söz ve karar sahibi olmayı...

isteriz kendi kaderimizi kendimizin belirlemesini.

isteriz ki özgürce düşünelim, araştıralım, özgürce çalışalım, öğrenelim, paylaşalım, kendimizi yetiştirelim.

isteriz ki emeğiyle, alınteriyle bize bu olanağı sağlayan, sorumlu olduğumuz halka, bu vatana en iyi şekilde hizmet eden genç beyinler olalım.

Ancak böyle mutlu ve umutlu olabiliriz...

Sevmeyen var mıdır kendi vatanını?

Severiz, hem de uğruna ölecek kadar.

Emeğiyle, alınteriyle çalışıp kazananları, emekçileri?

Severiz, sorunlarını kendi sorunlarımız bilerek. Göçük altında kalan madencinin, kondusu yıkılan, ezilen, horlanan yoksul halkın acılarını kendi yüreğimizde hissediyoruz. Bu halk bu vatan bizim deriz.

Barlarda, kafelerde, kahvehanelerde değil sınıfta,

derste, laboratuarda, seminerlerde, panellerde olalım. Tartışalım, araştıralım, düşünelim, paylaşalım. Çözümler üretelim sorunlarına; halkın, ülkenin.

işte böyle bir ülkenin böyle gençleri olmak istiyoruz.

SORU 2- GENÇLİĞİN DURUMU NEDİR?

CEVAP 2- Gençsek ve bu yapımızı koruyorsak umutluyuz, arayış içindeyiz demektir.

Ama karşılaştıklarımız, yaşadıklarımız ne yazık ki umudumuzu karartmak, beklentilerimizi, özlemlerimizi köreltmek istiyor. Çünkü;

YÖK, eğitim sistemi, parlamentodaki partiler, bizim geleceğimizi belirleyenler, geleceğimizle ilgili kararlar alanlar, politikalar belirleyenler NASIL BİR ÜNİVERSİTE NASIL BİR EĞİTİM İSTİYORSUN? NASIL BİR YAŞAM İSTİYORSUN? diye bize sormuyorlar.

Bizim düşüncelerimizi almayanlar, buna değer vermeyenler bizim sorunlarımızı da çözmek istemiyor demektir.

Bizim düşünmemizi, üretmemizi, sorgulayan, araştıran olmamızı istemiyorlar demektir.

Biz sizin yerinize düşünüp, sizin adınıza karar alırsız sadece bunlara UYUN diyorlar.

YÖK Başkanının, gençliğin SÖZ VE KARAR HAKKI, TEMSİL HAKKI istemi karşısında söyledikleri ibret vericidir. SİZ KARAR VEREMEZSİNİZ, SİZ DOĞRU DÜŞÜNEMEZSİNİZ, SİZ DAHA GENÇSİNİZ diyorlar.

Evet biz genciz. Biz çıkarsız, hesapsız, saf ve temiz düşünürüz. Biz sorgulayıcı bakarız herşeye, çün-

kü amacımız en doğru, en iyiyi bulmaktır. Sorumluluk duyarız bize emek veren halkımıza, vatanımıza. Bunun için atılganız, coşkuluyuz. Bu bizim karakterimizdir.

Yitirmemizi, kaybetmemizi istedikleri bu özelliklerimizse ve bunları yitireceksek geriye ne kalacaktır? Nasıl bir gençlik tipi kalacaktır?

Neden dersimizin başında araştırmaktan, öğrenmekten zevk alarak okuyamıyoruz... Sorunlarımızın çözüm kaynağı futbol mu, uyuşturucu mu... Neden kafelerde-barlarda dostluklar arıyoruz... Neden bunalıma sürüklenip intihar ediyor genç arkadaşlarımız... Böylesi bir gençlik olmamız mı isteniyor?

Hakkını aramaktan aciz, sorumluluk duygusunu yitirmiş, herşeye kendine, çevresine güvensizleşmiş, birşeylerin başarılacağına inancını yitirmiş bir gençlik mi olmamız isteniyor?

Hayır diyoruz. Böyle olmayacağız. Bu bizim gençlik karakterimize, yapımıza uygun değildir. Bunun için arayış içindeyiz. Bunun için beklentilerimizi, özelemlerimizi, umudumuzu yitirmedik...

SORU 3- SİYASİ PARTİLERİN GENÇLİĞE YAKLAŞIMI NASILDIR?

CEVAP 3- Bugün gelinen süreçte parlamentodaki hiçbir siyasi partinin birbirinden hiçbir farkının kalmadığı herkes açısından görülen bir gerçektir.

Sosyal-demokrat olduğunu söyleyenle milliyetçi olduğunu söyleyen partilerin söylemlerindeki farklı-

lıkta ortadan kalkmıştır. Aynı şeyleri söylemekte ve hükümet olduklarında aynı şeyleri yapmaktadırlar.

Bir kaç senede bir yapılan göstermelik seçimlerle iktidara gelen bütün partiler seçimler öncesinde gençliğe sayısız vaatlerde bulunmuş, gençliğin sorunlarını çözeceklerini ilan etmişlerdir. Ancak her defasında tekrarlandığı gibi iktidara gelen aynı partiler vaatlerini bir bir unutarak gençliğin sorunların çözmek şöyle dursun sorunlar yumağını daha da büyütmüşlerdir.

Her geçen yıl sorunlarımız daha da büyüdü. Daha da arttı. Vaatlerinizi yerine getirin dedik. Getirmediler. Çözüm istedik, haklarımıza sahip çıktık karşımıza polisi çıkardılar. Coplandık, gözaltına alındık.

Gençliğe bunca vaatlerde bulunan, seçimlerle iktidara geldiklerinde sorunlarımızı çözeceklerini söyleyen bu partiler neden sorunlarımızı çözmiyorlar peki? Çözmeyeceklerse bunca vaatlerin anlamı nedir?

Sorunlarımızı çözmiyorlar, çözmediler. Bizim lehimize, bizim yararımıza tek bir şey yapmadılar bugüne kadar. Ne yapıyorsak sizin için, millet için, vatan için dediler. Peki ne yaptılar. Hangi sorunumuza çözüm getirdiler? Hiç... Yıllardır gördüğümüz, öğrendiğimiz, yaşadığımız gerçekler bize bu partilerin hiçbir sorunumuzu çözmeyeceğini, çözemeyeceğini öğretti, gösterdi. Hiçbirinin bizleri düşünmediğini gördük, anladık.

Vaatleri ise bizleri aldatmaktan, oyalamaktan başka bir anlam ifade etmemektedir. Bakalım prog-

ramlarına, tekrar hatırlayalım her seçim öncesi verdikleri sözleri, vaatleri. Hiçbirisi sorunlarınızı çözme-yeceğiz demiyor, demedi. Tam tersine çok iddialı sözler, vaatlerde bulundular. Sonuç ne oldu peki? Hiç. Biz peşlerine takmaya çalışanlar her defasında bizi aldattılar. Pişkince, yüzüstüce tekrar karşımıza çıktılar.

DSP'si, ANAP'ı, DYP'si, MHP'si, CHP'si, FP'si, BBP'si ile bütün bu partiler gençliğe insanca bir eğitim hakkı, insanca bir yaşam, kaygısız bir gelecek sunmadılar. Görevleri, işçiyi, memuru, köylüyü, esnafı olduğu gibi gençliği aldatmak, oyalamak, aleyhimize aldıkları kararları uygulamak oldu.

SORU 4- ÜNİVERSİTELERDEKİ SORUNLARIMIZ NELERDİR?

CEVAP 4- Bu soru bugün öğrencisinden öğretim görevlisine kadar üniversite de kime sorulsa "BiR DOKUN BiN AH İŞİT" deyiminin doğruluğuna tanık olunur. Çünkü bugün üniversiteler artık sadece öğrenciler için değil, öğretim görevlilerinin bile istifade edip ayrılacakları kadar sorunlar yumağına çevrilmiştir.

Öğrenci gençlik ise bu yumak içinde her geçen gün yoğunlaşan, peş peşe gelen uygulamalarla akademik-demokratik sorunlar içinde boğulmaktadır.

öncelikle sorunların kaynağı varolan eğitim sistemidir.

Eğitim hakkımız alınmıştır elimizden. Okuyan binbir zorluğu göze alarak okuyabilmektedir üniver-

sitelerde.

Aldığımız eğitim ezberciliğe dayanan, yaşamdan kopuk, bireyciliği ön plana çıkartan, ayrıcalıklı, bilimsellikten, çağdaşıktan uzaklaşmış, özgür-bilimsel düşünmenin zemininin kaldırıldığı bir eğitim sistemiyle karşı karşıya bulunmaktayız.

Paralı eğitimle, her yıl arttırılan yüksek haraçlarla eğitim hakkımıza büyük bir darbe vurulmuştur.

Üniversitelerde yaşam kaygısı duymadan okuyamaz hale geldik. Bir gün okulda, başka bir gün yurttadır, silahlı, sopalı, bıçaklı saldırılarla karşılaşırız.

Üniversite kapısından girdiğimizde polisin, jandarmanın, özel güvenlik birimlerinin "potansiyel suçlular" yaklaşımına maruz kalıp, okuduğumuz okula giremez durumdayız. Sınıflarımız, okullarımızın koridorları, kantin, yemekhane nereye d nsek polisi, özel güvenlik birimlerini görür olduk.

Kısaca can güvenliğimiz, öğrenim özgürlüğümüz güvence altında değildir.

Bütün  ğrenci gençliğin ve bilimden yana  ğretim görevlilerinin KALDIRILMALI dediğı Y K, gündeme getirdiğı uygulamalarla, aldığı kararlarla sorunlarımızı daha da büyütüp ağırlaştırmaya devam ediyor. Őu haliyle sadece  ğrenci gençliğin değil hemen hemen hiç kimsenin açıktan savunamadığı Y K' n bu gayrı-meşruluğuna rağmen üniversitelerin tepesinde bulunmaya devam etmesi de devletin eğitim anlayışının, gençliğe bakış açısının somut bir örneğidir.

Ulaşım, beslenme, barınma her dönem  ğrenci

gençlik için sorun olmuştur. Bu sorun ortada dururken bir de eğitimin paralı hale getirilmesi her yıl harçlara yapılan yüksek zamlar öğrenci gençliğin ulaşım, beslenme, barınma sorunlarını daha da büyümüştür, öyle ki tek başına bu haliyle bile öğrenim görmek imkansız hale gelmiştir.

Sınırlı da olsa barınma ihtiyacına cevap veren öğrenci yurtları ise kölece ve insanlık dışı yaşam koşullarının olduğu, yaşanamaz yerler haline getirilmiştir. Tacize, sarkıntılığa uğradığı için bu duruma tepki gösteren, protesto eden, güvenlik talep eden öğrencilerin bu talebinin karşılanması bir yana haklarında soruşturma açılmakta, yurttan atılmayla tehdit edilmektedir. Yani bize denilmektedir ki "yurtta kalmak istiyorsan herşeyi kabul edeceksin" Bu derece içler acısıdır.

Öğrenci gençliğin sağlık sorunlarını kısmen de olsa karşılayan Mediko-Sosyal hizmetleri de üniversitelerde hüküm süren ticari mantığın sonucu olarak sağlık ihtiyacına cevap vermekten uzaktır.

Sosyal-kültürel, sportif hiçbir ihtiyacı karşılanamayan gençliği böylesi bir tabloda bekleyen çözümsüzlük, bunalım ve çürümeden başka birşey değildir.

Öğrenme isteğini körelen, ezberci eğitimden sıkılan, dahası öğrenim hakkı tümüyle elinden alınmak istenen, okulda-yurtta baskıyla, hakaretle, aşağılanmayla karşı karşıya kalan öğrenci, soluğu kafelerde, barlarda almaktadır.

Sonuç olarak; aldığı çarpık eğitimle yaşadığı sorunları ve olayları neden sonuç ilişkisiyle değerlendi-

remeyen öğrenci sorunlar karşısında çözüm üretmiyor ve kendini güçsüz hissediyor. Ve barlar, kafeler, uyuşturucu, futbol vb. gençliğin sorunlarından uzaklaştığı mekanlar, ilgi alanları haline getiriliyor.

Üniversiteler de birebir gençliğin yaşadığı bu sorunlar yanında emekçi halkın karşı karşıya olduğu sorunlar da gençliği etkileyen sorunlardır.

Tüm bu sorunlar karşısında gençliğin örgütlenme, söz ve karar hakkına sahip olmaması, bu noktada önüne çıkarılan engeller ve baskılar da sorunların önünde gelenlerinden biridir.

Buraya kadar saydıklarımız sadece genel sorun-ıdır. Oysa bunların çok daha fazlasını öğrenci genç-; değişik biçimlerde her gün yaşamaktadır.

SORU 5- YÖK NEDİR? KİME HİZMET EDER?

CEVAP 5- 12 Eylül '80 darbesinin ardından üniversitelerin başına Yüksek Öğretim Kurumu getirildi.

YÖK'le üniversiteler yeniden düzenlenecekti.

Ancak daha kurulur kurulmaz ilk uygulamalarıyla birlikte YÖK'ün gençliğe hizmet etmediği, gençliğin lehine bir kurum olmadığı, gençliğin istemlerine, beklentilerine cevap vermediği görüldü.

YÖK, kurulur kurulmaz ilk icraatı onbinlerce öğrencinin, yüzlerce, binlerce öğretim görevlisinin üniversitelerden uzaklaştırılması oldu. öğrenciler, öğretim görevlileri sorgusuz-sualsiz okullardan atıldılar. Hiçbir hak dahi talep edilemedi, öğrenciler, öğretim

görevlileri kendilerini savunamadılar. YÖK'ün kararları kanun gibiydi. Böylesine anti-demokratikti YÖK.

YÖK ile birlikte üniversitelerin kısmide olsa bilimsel, idari, mali özerkliği elinden alındı. Artık her şeyi belirleyen cumhurbaşkanının seçtiği YÖK başkanı ve Üniversiteler Arası Kurul'du. Daha doğrusu her şey daha başından belirlenmiş bunun uygulayıcısı da YÖK yöneticileri olmuştu.

Akademik-bilimsel çalışma yapmak artık imkansızdı. Bu ortamda üniversitelerden mezun olan öğrencilerin hiçbir niteliğide kalmamıştı. YÖK'ün temsilcilerinden bir profesör bu gerçeği şöyle itiraf etmişti: "Yetiştirdiğimiz doktorlara insan yaşamı emanet edilemez. Mezun ettiğimiz inşaat mühendisi köprü bile kuramaz." Evet gerçek buydu. Mezun olanların durumu bu iken, mezun olamayanlara düşen ise okuma haklarının ellerinden alınması, okullarından atılmaktı.

YÖK'ün uyguladığı "doldur-boşalt" sistemi idi. Yeni sınav sistemi ve disiplin yönetmelikleriyle her yıl binlerce öğrenci sorgusuz sualsiz üniversitelerden atıldı. Nasılsa bunların yerine üniversiteye girmeyi bekleyen yüzbinlerce genç vardı.

YÖK'ün uygulamaları elbette bunlarla da sınırlı kalmadı. Eğitim sistemimizin genel özelliğidir. Neredeyse her dönem yeni bir politika, yeni bir uygulama getirilir öğrenci gençliğin karşısına. Ancak her uygulama eğitimde biraz daha geriye gidişin, bilimsellikten uzaklaşmanın ifadesi olur. Bu yanıyla da gündeme getirilen her uygulama gençliğin aleyhine olarak

sorunlarını daha da arttırır. Düzenlemeler yapılırken, politikalar belirlenirken, kararlar alınırken gençliğe göstermelik olarak dahi söz hakkı verilmez. Gençliğin beklentileri, talepleri, istemleri görmezden gelinir, kulak tıkanır. Herşeye rağmen "SÖZ HAKKI İSTİYORUM", "BENİM DE SÖYLEYECEĞİM ŞEYLER VAR" diyenler ise baskıyla yüzyüze getirilir.

Gençlik YÖK'e karşı sesini yükselttikçe çağdışı-gerici eğitimi dahi çok gördüler gençliğe. Paralı eğitimi getirdiler. Yeni Disiplin Kuralları, Soruşturmalar, Kılık Kıyafet Genelgeleri, Yönetmelikler getirdiler.

YÖK, üniversitelerde tek bir muhalefet istemi-yordu. Yıllarca YÖK'ün uygulamalarına seyirci kalan, ses çıkarmayan öğretim görevlileri de nasibini aldı YÖK'den. Kılık kıyafetlerine karışıldı, saç sakallarım nasıl traş edeceklerine karışıldı, neyi nasıl anlatacaklarına karışıldı, yetmedi hangi fakültede hangi kürsünün olacağına kadar karışıldı. Ve nihayet öğretim görevlileri bu onursuzluğa tahammül etmeyerek tek tek istifa etmeye başladılar.

Kısacası YÖK, öğrencisinden öğretim görevlisine, çalışanına kadar hiçbir kesime söz, karar, örgütlenme hakkı vermeyen; herşeyiyle anti-demokratik, baskıcı; çağdışı; hiçbir meşruluğu olmayan bir kurumdur.

Üniversiteli gençliğin ezici bir çoğunluğunun ırışı çıktığı, kaldırılmasını istediği bilim düşmanı bir kurumdur, öylesine gayrı meşrudur ki bu kurumun başındakiler dışında hiç kimse YÖK'ü savunamamaktadır.

SORU 6- NASIL BİR ÜNİVERSİTE İSTİYORUZ?

CEVAP 6- Evet, ülkemizdeki yüksek öğrenimin durumu bu. Hiç birimiz bu sistemden ve YÖK'ten hoşnut değiliz.

Peki ne olmalı?

Sorunun cevabı eğitim ve bilimin halk için olduğu içeriğinden, işleyişine kadar demokratik bir eğitimidir, işte bu nedenle HALK İÇİN BİLİM, HALK İÇİN EĞİTİM'in verildiği bir üniversite istiyoruz.

a- Amfilerinde montaj sanayiine aktarılabacak kadroların değil ülke ekonomisinin kendi ayakları üzerinde durmasını sağlayacak, sanayileşmesine hizmet edecek kadroların yetiştiği bir üniversite istiyoruz.

b- Toplumun bilinç ve kültür seviyesini yükseltecek bilim ve kültür siteleri haline gelen üniversiteler istiyoruz.

c- Pratikten kopuk, soyut, ezberci eğitimi reddeden, teknik eğitim vererek öğrencinin üretime katılmasını sağlayan ve bu yolla toplumun ihtiyaçlarını ve sorunlarını kavrayarak hareket etmesini sağlayan, bir eğitim veren bir üniversite istiyoruz.

d- Araştıran, sorgulayan, sosyal yaşamın her alanında özel görevler üstlenecek kişileri yetiştiren, bilimsel ve teknik açıdan çağın ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte eğitim veren üniversiteler istiyoruz.

e- Sadece elit bir kesimin değil toplumun her kesiminin eğitiminin amaçlandığı, her kesin istediği ve yetenekli olduğu dalda eğitim yapma olanağının pa-

Tasız bir şekilde hayata geçirildiği bir üniversite istiyoruz.

f- Toplumun hemen her kesimine genel bilimsel bir dünya görüşünün verilmesini, insanların yaşadığı toplumu, tarihini ve kültürel birikimini anlayacak bilinçle donatılmasını amaçlayan bir üniversite istiyoruz.

g- En üst yönetme organından en alt birimine karar alma ve uygulama sürecinde etkin bir şekilde katılımı sağlayacak, demokratik bir işlerliğe sahip bir üniversite istiyoruz.

Kısaca bilimsel, demokratik ve halk için üreten, düşünen, yaşadığı toplumun bilim, sanat ve kültür hayatında öncü olacak bir üniversite istiyoruz.

SORU 7- SORUNLARIMIZA KENDİMİZ ÇÖZÜM BULABİLİR MİYİZ?

CEVAP 7- Evet, sorunlarımızı biz çözebiliriz.

Nasıl?

Yıllardır çözüm bekliyor sorunlarımız. Ve sorunlarımız o derece artıyor ki neredeyse "artık bu sorunlar çözülmez, bu sorunları kimse çözemez" düşüncesi yaratılmak isteniyor.

Bu düşünce doğru değildir. Bunca sorunu en yakıcı haliyle bizler yaşıyorsak çözümü de bizdedir diye düşünmeliyiz.

Hepimiz şikayetçiyiz, hepimiz dert yaşıyoruz. Dert yanıp şikayet etsek de çözüm bekliyoruz. Nasıl çözülebilir, kim çözebilir diye soruyoruz. Çevremiz-

de, yanımızda bizim gibi düşünen insanlar arıyoruz. Sorunlarımızı paylaşabileceğimiz, birbirimize dayanabileceğimiz arkadaşlar, dostlar arıyoruz. Çoğu kez kendimizi yalnız hissediyoruz ve sorunların çözülebileceğine inancımız, güvenimiz azalıyor.

İşte çözüm tam da buradadır. Yalnız olmadığımızı bilmek, aynı düşündüğümüzü bilmektir. Yalnız kaldığımızı düşünüyoruz çünkü biraraya gelip paylaşacağımız bir zemine sahip değiliz. Şöyle bir düşünelim binlerce, onbinlerce öğrencinin okuduğu bir okulda kaç öğrenciye sesimizi duyurabiliyoruz? Ya da kaç öğrencinin ne düşündüğünü biliyoruz? Yüzlerle, binlerle biraraya gelip, konuştuğumuz, anlattığımız, dinlediğimiz bir ortam var mı? Yoktur. Tam da ihtiyacımız budur.

Çözüm böyle bir zeminden, ortamdan geçiyor.

ÖĞRENCİ MECLİSLERİ bize böylesi bir zemin sunmaktadır. Öğrenci Meclisleri bu zeminin adıdır.

Yani biraraya geldiğimiz, anlattığımız, dinlediğimiz, konuşup-tartıştığımız, sorunlarımıza çözümler aradığımız ve ortak hareket ettiğimiz meşru zemindir öğrenci meclisleri.

Öğrenci gençliğin en geniş, en demokratik, en meşru örgütlenmesi olan öğrenci meclisleri sorunlarımızı çözmenin anahtarı ve önemli araçlarından biridir.

Bu zeminde biraraya geldiğimizde yalnız olmadığımızı, bizim gibi düşünen binlerce insan olduğunu, gücümüzü görecektir ve sorunlarımızı çözeceğimize olan güvenimiz daha da artacaktır.

Sorunumuz biraraya gelememek, güçlerimizi birleştirememek, dağınık olmamızdır.

Sorunlarımızın çözüm gücü öğrenci gençliğin birliğinde ve bu birliğin ortaya çıkardığı kendi öz örgütlenmelerinde olacaktır.

Sorunları yakıcı haliyle yaşayan bizler öz örgütlenmelerimizde bir araya gelerek sorunlarımızı ortaya koyacak, birlikte çözümler arayacak ve birlikte kararlar alıp birlikte yaşama geçireceğiz.

Elbette sorunları çözmek için emeğe, sabıra, fedakarlığa gerek vardır. Birlikte üretip, birlikte başardığımızda güvensizliklerimiz güvene dönüşecek, başarıya kararlılığımız ve inancımız daha da büyüyecektir.

Bugün gençliğin gerek üniversitelerdeki akademik-demokratik sorunlar noktasında gerekse genel toplumsal mücadele noktasında yeterince harekete geçememesinin, tepkilerini ortaya koyamamasının temel nedenlerinden biri örgütsüzlüğü diğeri de varolan örgütlü güçlerinin de dağınıklığıdır. Bu sorun aşıldığında sorunlarımızı çözmemiz çok daha kolay olacaktır.

Öncelikle kendimize güvenecek, bilimden güç alacak ve halkımız ve vatanımızın geleceğini düşünecek ve bunun için çalışacağız, işte bunun aracı meclisler olacak...

*B- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ
NEDİR?
HANGİ İHTİYACIN
ÜRÜNÜDÜR?*

SORU 8- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ NEDİR?

CEVAP 8- öğrenci Meclisleri, öğrenci gençliğin en geniş birlikteliğini, katılımını, iradesini, inisiyatifi-ni yansıttığı yapılardır. Bu yanıyla öğrenci gençliğin meşru, öz örgütlenmeleridir.

Öğrenci Meclislerinde gençlikten yana olan, gençliğin sorunları, hak ve talepleri için mücadele etmek İSTEYEN HERKES yer alabilir. Halka katliam ya-panlar, faşistler, demokratik olmayanlar.

Öğrenci Meclisleri, öğrenci gençliğin çok çeşitli sorunlarını ve çözüm yollarını tartıştığı, TÜM KATILANLARIN EŞİT SÖZ VE KARAR HAKKINA SAHİP OLDUĞU, ortak kararlar aldığı, kararların yine kararları alanlar yani öğrenciler tarafından hayata geçirildiği bir öğrenci gençlik örgütlenmesidir.

Öğrenci Meclislerinin yaşaması, geleceği gençliğin iradesini, yaratıcılığını, üretkenliğini buralarda en geniş katılımı ifade etmesine bağlıdır.

Öğrenci Meclisleri en genel anlamıyla parasız, bilimsel ve demokratik bir eğitim için varolacak, vatanın bağımsızlığı, halklarımızın eşit, özgür, insanca yaşam taleplerinin yanında olacaktır.

Kısaca Öğrenci Meclisleri, "sorunlar bunlar o zaman çözümler neler" deneceği; çözümleri hayata geçirmek için birlikte çalışılacağı örgütlenmelerdir.

SORU 9- NEDEN ÖĞRENCİ MECLİSLERİ?

CEVAP 9- Gençliğin istemlerine en iyi cevap olacak örgütlenme biçimi öğrenci meclisleridir.

Çünkü öğrenci meclisleri yapısı, işleyişi, niteliği ve işlevleriyle öğrenci gençliğin iradesini temsil edebilecek, çok değişik kesimlerden, düşüncelerden gençliği bağrında toplayacak ve harekete geçirecek en uygun örgütlenme biçimidir.

Bugün çok değişik gençlik örgütlenmeleri vardır. Ancak bunlar yapıları ve amaçları gereği en geniş gençlik yığınlarını kucaklayamamakta bu nedenle de gençliğin sorunlarına bir bütün olarak cevap verememektedir.

Oysa yüzbinlerce, milyonlarca gençlik kitlesi sorunlarına çözüm bulunmasını beklemektedir. Sorunlarını çözmek, bunun için birşeyler yapmak istemektedir.

Bunun için kendini ifade edebileceği, kendi iradesini yansıtan zeminlere, araçlara ihtiyaç duymaktadır.

Bunun karşılığı öğrenci meclisleridir.

Öğrenci meclisleri var olan gençlik örgütlenmelerine alternatif değil tam tersine mevcut örgütlenmeleri de geliştirecek, sürecin dayattığı ve sürece uygun örgütlenmelerdir. Bu nedenle öğrenci meclisleri diyoruz.

SORU 10- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ HANGİ SORUNLARIMIZA ÇÖZÜM ARAYACAK? NE YAPACAK?

CEVAP 10- Öğrenci Meclisleri öğrenci gençliğin her türlü sorununa çözüm arayacak, bunun için va-

rolacaktır.

Öğrenci Meclisleri uzun vadeli olarak önüne halk için bilimsel eğitim yapan DEMOKRATİK HALK ÜNİVERSİTELERİ hedefini koyar. Ancak öğrenci gençlik bu hedefe ulaşmayı düşünürken de pek çok konuda, pek çok sorunu için uğraş vermek zorundadır.

Nelerdir bunlar?

Akademik-Demokratik Haklarımız için Mücadele Edeceğiz

- Halktan uzak, bireyciliği geliştiren, öğrencileri kölece boyun eğmeye, ezberciliğe iten, yaşamdan kopuk, bilimsellikten uzak anti-demokratik eğitim sistemi değiştirilmelidir.

- Öğrenci gençliğin, öğretim üyelerinin, okul çalışanlarının örgütlenmesi önündeki tüm engellerin kaldırılması, öğretim görevlisi, öğrenci ve personelin üniversite yönetiminde söz ve karar sahibi olması sağlanmalıdır.

- Paralı eğitime, haraçlara son verilmeli, eğitim ihtiyaçları parasız karşılanmalıdır. Ayrıcalıklı eğitime son verilmeli, haraçsız yüksek öğrenim yapabilme hakkı ve koşulları yaratılmalıdır.

- Üniversitelerde öğrencilerin can güvenliğini tehlikeye sokan, öğrenim özgürlüğünü engelleyen her türlü baskıcı, anti-demokratik kuruluşların varlığına son verilmelidir.

- Özel Güvenlik Birimleri kaldırılmalıdır.

- öğrenci gençlik üzerindeki her türlü baskıcı, engelleyici disiplin yönetmelikleri kaldırılmalıdır.

-Okulların ulusal baskı ve asimilasyon aracı olmaktan kurtarılması sağlanmalıdır. Herkesin kendi anadilinde öğrenim görmesinin zemini yaratılmalıdır.

- Yurtlardaki kölece ve insanlık dışı yaşam koşullarına son verilmelidir.

Gençliğin başka sorunları yok mu denilebilir...

Olmaz olur mu?

Bir dokun bin ah işit diye boşuna dememişler.

"Burası Türkiye" denilen bir ülkede sorundan çok başka bir şey yoktur. Adeta ülkemiz baştan aşağı bir sorunlar yumağına çevrilmiştir, işte bu nedenle bizim sorunlarımız da halkımızın sorunlarından ayrı değildir.

Bunun için de Öğrenci Meclislerinde birleşen gençlik ezilen, aşağılanan, sefaletle itilen tüm işçi, memur, köylü, gecekondu halkının yaşadığı sorunları kendi sorunu olarak bilecek, Türkiye halklarının yanında yer alacaktır.

Bunun için diyoruz ki, gençlik ülkemizde yaşanan tüm hak gasplarına, kültürel yozlaşmaya, katliamlara, çevre sorunlarına sahip çıkmaya kadar geniş bir bakış açısıyla hareket etmelidir.

Bunun tersi mümkün değildir, öncelikle biz halkımızın gençliğiyiz, bu ülkenin gençleriyiz. Halkımızın içinde bulunduğu durum bizimde içinde yaşadığımız gerçekliktir. Sorunlarımız halkımızın, ülkemizin sorunlarından ayrı değildir. Böyle olduğu içindir ki, halkımızın, ülkemizin geleceğinin aydınlık olması

için de mücadele edeceğiz.

Herkesin iyi bildiği içerik olarak doğru ama artık sakız haline getirilmiş bir söz vardır: GENÇLİK GELECEKTİR!...

Evet bu doğrudur. Gençlik gelecektir. Bir diğer ifadeyle gençlik ülkenin geleceğidir. Bu nedenle gençliğin ülkenin geleceği için kafa yorması, çalışması, mücadele etmesi kadar doğal bir şey olamaz.

Ama işlerine gelince "gençlik gelecektir" diyen devlet yetkilileri gençliğin ülkenin ve hatta kendilerinin geleceği üzerine düşünmesini bile istemezler.

Bu kabul edilemez. Etmiyoruz...

- Temel hak ve özgürlüklerin ayaklar altına alındığı ülkemizde biz, Demokratik Haklar ve Özgürlüklerimiz için Mücadele Edeceğiz.

- Biz yeni "Manisalı Gençler" davaları olsun istemiyoruz... Bu nedenle işkence suç sayılmalı, kayıp ve katliamlara son verilmelidir.

- Gazi mahallesinde olduğu gibi halktan insanların katledilmesini istemiyoruz. Bunun için insanların yaşam hakkı güvence altına alınmalıdır diyoruz. Bu hakkı çiğneyen; işkence, katliam ve kayıpların sorumlularının halkın yer aldığı bağımsız, adil mahkeme lerde yargılanmasını istiyoruz.

- Okuldan çok hapishane yapılan bir ülke istemiyoruz. Bunun için halka karşı suç işleyenler dışında hapishanelerdeki tüm adli ve siyasi tutsaklara özgürlük istiyoruz.

- Temel insan hakları arasında olan eğitim, sağlık, konut hakkının gasp edilmesine karşı çıkıyoruz.

Herkese eğitim, beslenme, sağlık, barınma hakkını savunuyor ve bunun için mücadele ediyoruz.

- Sevdiğimiz müzik ve grupların yasaklanmasını, okuduğumuz kitapların, gazetelerin toplatılmasını, izlediğimiz filmin veya Radyo-TV'nin sansürlenmesini-kapatılmasını istemiyoruz.

- Ülkemizin yeraltı ve yerüstü zenginliklerinin, coğrafi ve tarihi güzelliklerinin mahvedilmesine karşı çıkıyoruz. Kimseye yağmalatmayacak ve kirllettirme yeceğiz.

Bu vatan bizimdir.

Bizim olduğu için de vatanın bağımsızlığı için mücadele edeceğiz.

- Ülkemizi ekonomik, siyasi, kültürel, askeri açıdan bağımlı hale getiren, ülkemizin çıkarlarını tehlikeye sokan her türlü bağımlılık anlaşmaları iptal edilmeli, yabancı askeri üsler kaldırılmalı, her türlü bağımlılığa karşı mücadele yükseltilmelidir.

- Ulusal değerlerimize, ulusal onurumuza sahip çıkılmalı, ulusal değerlerimizi ve onurumuzu ayaklar altına alan her türlü politikaya, bağımlılık ilişkilerine karşı mücadele edilmelidir.

- Kimsenin halklarımızı bölmesine izin vermeyeceğiz. Bu ülke, Türkü, Kürdü, Arabi, Lazı, Çerkezi, alevisi, sünnisi... ile bir bütündür.

- Tüm halklar ulusal kültürleri, dilleri, gelenek ve tarihi geçmişleri ile vatanımızın gerçek sahipleridir. Böyle olduğu içindir ki, başta Kürt halkı olmak üzere her halk özgür olmalı, kendisini özgürce ifade etmeli ve kendi kaderini tayin edebilmelidir. Bunun doğal

sonucu olarak Kürt halkının ana dilde eğitim hakkı sağlanmalıdır.

Sonuç olarak gençlik, sorunlarını halkın yaşadığı sorunlardan ayrı görmez. Böyle olduğu içindir ki, ülkenizin bağımsızlığı ve halkların kardeşliğini savunur ve bunlar için mücadele eder. Çünkü bunlar gençliğin gelecek olmasının doğal sorumluluklarıdır.

SORU 11- ÖĞRENCİ MECLİSİNDE KİMLER YER ALACAK?

CEVAP 11- isteyen herkes...

Yani mevcut eğitim sisteminin değişmesini istiyen; parasız, bilimsel ve demokratik eğitim, özgür bir üniversite isteyen herkes. Daha iyi bir yaşam isteyen. Kendi haklarına sahip çıkıp bunun için mücadele etmek isteyen. Geleceğim hakkında BEN DE SÖZ SÖYLEMEK, BEN DE KONUŞMAK, BEN DE KARAR ALMAK İSTİYORUM DİYEN HERKES öğrenci meclislerinde yer alabilir.

Öğrenci meclislerine devrimci, demokrat, yurtsever olan, DYP'den CHP'ye FP'ye kadar şu veya bu partiye ve onların gençlik kollarına üye olan, herhangi bir dernek klüp vb. kuruma üye olan, islamcı, Kemalist vs. her düşünceden öğrenci, mecliste yer alabilir.

Meclislerde dil, din, ırk, renk ayrımı yoktur. Milliyeti, dini, mezhebi ne olursa olsun; her öğrenci bu meclislerde kendi sesini duyurabilir.

Halk için bilim, halk için eğitim, halk için üniver-

site, şiarını hedef alan herkes öğrenci meclislerinde yer alabilir.

Öğrenci Meclislerinde yer almak için bütün bunlara sahip olmak da gerekmiyor. Ben sadece paralı eğitime karşıyım. Ben sınav sistemine karşıyım. Ben yaşanılabilir bir barınma olanağı istiyorum. Ben sadece kültürel-sportif faaliyetlerle ilgilenmek istiyorum diyen bir öğrenci de bu temelde meclislerde yer alabilir.

Öğrenci meclisine sadece gençliğin yaşadığı sorunlarla hiçbir ilgisi olmayan, gençliğe saldıran, gençliğin birliğini bozan, dağıtan ırkçı, kafatasçı, halk düşmanları giremezler. Öğrenci Meclislerinde gençliğe saldıran faşistlere yer yoktur. Çünkü bu anlayışların yaptıkları tek şey gençliğin can güvenliğini tehlikeye sokmak, öğrenim özgürlüğünü engellemek, gençliğe karşı provokasyonlar yapmaktır. Gençliğin hiçbir sorununa sahip çıkmayan bu anlayışların ve grupların gençlik içinde ve dolayısıyla da öğrenci meclislerinde yeri yoktur. Öğrenci meclisleri buna karşı da mücadele edecektir.

Öğrenci Meclislerinde yer alabilmenin en genel ölçütü öğrenci olarak, genç olarak yaşadığımız her türlü sorunu çözme isteğimiz ve samimiyetimizdir.

**SORU 12- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNDE
FARKLI GÖRÜŞLERDEN İNSANLARIN
BULUNMASI SORUN YARATIR MI?**

CEVAP 12- öğrenci Meclislerinde her düşünceden ve görüşten öğrenci yer alacaktır dedik. Yani öğ-

rencilere saldıran faşistlerin dışında her görüşten, her düşünceden, değişik kesimlerden öğrenciler meclislerde biraraya gelip sorunlarına çözümler arayacak ve harekete geçecek.

Peki böylesine geniş kesimleri biraraya getiren meclis çatısı altında sorun çıkmaz mı?

Eğer sorunlarımızı çözmekte samimiysek, birlikte iş yapma kültürüne sahipsek sorunlar yaşansa da bu sorunlar meclis çalışmalarını aksatacak, dağıtacak sorunlar olmayacaktır.

Elbette belli sorunlar çıkabilir bu bir yerde doğaldır da. Çeşitli önyargılar, gerilikler vb. sorunların kaynağı olacaktır. Ancak Öğrenci Meclisi bir yerde çok çeşitli, farklı düşünce ve görüşlerden öğrenci gençliğin sorunlarını çözmek için bir araya geldiği örgütlenmelerdir.

Herkesin eşit haklara sahip olduğu, hiç kimsenin diğerinden bir ayrıcalığının olmadığı öğrenci meclislerinde elbette düşünce ve görüşler doğru çözümleri bulmak için birbiriyle tartışacaktır. Ancak birbirimizin düşüncelerine saygı göstererek, aldığımız görevleri yerine getirerek, çoğunluğun kararına uyarak farklı düşünceler, görüşler birbiriyle uyumlu olarak faaliyet yürütebilecektir.

Meclis aynı zamanda birlikte iş yapma kültürüdür, Kollektivizmin, dayanışmanın, birlikte davranmanın geliştirildiği örgütlenmelerdir. Farklı düşünceler, görüşler meclisin zenginliğinin ifadesidir. Meclisin işleyişine uymak sorunların en aza inmesini de beraberinde getirecektir.

Asıl olarak öğrenci gençliğin sorunlarına çözüm buldukça, birşeyler başardığımızda farklı düşünce ve görüşler arasındaki mevcut önyargılar güvene dönüşecektir.

Herşeye rağmen ortaya çıkacak sorunlar da yine meclisteki öğrencilerin ortak iradesiyle çözülecektir. Öğrenci gençlik sorunların çözümüne engel olan, birliğim bozan düşünceleri ister istemez kendisinden uzaklaştıracaktır.

**SORU 13- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ,
MECLİSLERE KATILMAYAN ÖĞRENCİLERİN
DÜŞÜNCELERİNİ TEMSİL EDEBİLİR Mİ?**

CEVAP 13- Öğrenci meclisleri, en geniş kesimin katılabileceği, aktif veya pasif eğitim sisteminin değişmesini, daha iyi bir yaşam ve eğitim isteyen tüm kesimleri kapsayan bir birlikteliktir. Beklentileri, sorunları, talepleri için bir araya gelerek dayanışma ve ortak ruhla hareket etmeye çalışanların oluşturduğu bir yapılanmadır.

Öğrenci meclislerinin kuruluş amacı öğrenci gençliğin beklentilerinin, taleplerinin yerine getirilmesi ve sorunlarının çözümünün sağlanmasıdır. Nitelikleri belirtildiği gibi olan meclisler öğrencilerin kendi öz örgütlenmesidir ve bu örgütlenmenin belli bir siyasi hareketin düşünceleri doğrultusunda hareket etmesi gibi durum söz konusu değildir. Meclisler kendi içlerinde de farklı düşüncelere sahip gruplar, insanlar barındırabilir burada önemli olan uygun bir

tartışma ve ikna sürecinden sonra farklı düşüncelerden doğru kararlar çıkartabilmektir.

Sonuç olarak meclisler tüm gençliği hedefleyen, tüm gençliği sarmalayan bir yapılanma olduğu için meclislere katılmayan öğrencilerin düşüncelerini de temsil edebilir. Çünkü meclislerin niteliğini belirleyen onun yapısı, işleyişi ve amacıdır. Meclisler, meclislere katılmayan öğrencilerin düşüncelerini temsil ettiği gibi onları meclis içine çekmeyi de hedefler. Öğrenci gençlik iradesini, inisiyatifini meclislerde gördüğü oranda meclislere katılacaktır. Bu yapısı ve anlayışıyla sürekli gelişecek, kitleselleşecek, gençliğin en geniş katılımını sağlayacak yapılanmalardır.

SORU 14- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ NEDEN GENÇLİĞİN EN MEŞRU, DEMOKRATİK VE ÖZ ÖRGÜTLENMESİDİR?

CEVAP 14- Öğrenci meclisleri gençliğin meşru, demokratik ve öz örgütlenmeleridir. Talepleriyle, programıyla, içinde barındırdığı en geniş gençlik kesimlerinin birlikteliğiyle en meşru, öz örgütlenmeleridir.

Bugün hiçbir gençlik örgütlenmesi tek başına en geniş gençlik kesimlerine hitap edememektedir. Varolan örgütlenmeler; çeşitli dernekler, kol ve klüpler sınırlı sayıda gençlik kitlesine hitap etmekte ve belli bir gençlik kitlesini temsil etmektedir. Bu durum bu örgütlenmelerin yapısı ve işleyişi ile öğrenci meclislerinin yapısı-işleyişi ve öğrenci gençliğin ihtiyaçları

arasındaki farklılıktan kaynaklanmaktadır.

Öğrenci meclisleri bu yapısıyla demokratik ve meşrudur.

DEMOKRATİKTİR ÇÜNKÜ;

Öğrenci Meclislerinin nasıl şekilleneceğine, işlerliğine öğrenci gençliğin kendisi karar verecektir.

Öğrenci Meclisleri içinde yer alan herkes eşit söz ve karar hakkına sahiptir. Hiç kimsenin ayrıcalığı yoktur.

Öğrenci Meclisinde öğrenci gençliğin ortak iradesiyle alınan kararlara çok ilkesel olmadıkça herkes uyacaktır, bu noktada hiçbir grup, anlayış, kişi kendisini dayatmayacaktır. Bu anlamda kararlar oy çokluğuyla alınıp hayata geçirilecektir.

Öğrenci gençliğin, mecliste yer alan öğrencilerin, iradesini yansıtmayan hiçbir karar alınamaz, yaşama geçirilemez.

MEŞRUDUR ÇÜNKÜ;

Faşistler hariç, her düşünce ve görüşten, bütün öğrenci gençliğe açıktır.

Gençlik, Meclislerde kendi sorunlarını konuşacak, düşüncelerini söyleyecek, tartışacak, sorunlarına çözüm arayacaktır.

Mecliste yer alan herkesin düşüncelerine değer verilecek, görüşleri alınacak.

En geniş gençlik kesimlerinin taleplerini sahiplenecek.

İşte bu nedenlerle öğrenci meclisleri gençliğin meşru, demokratik ve kendi öz örgütlenmeleridir.

SORU 15- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ DİĞER ÇEŞİTLİ GENÇLİK ÖRGÜTLENMELERİNİN (DERNEK, ÖĞRENCİ BİRLİĞİ, KOL, KLÜP VB.) ALTERNATİFİ MİDİR?

CEVAP 15- Hayır, değildir...

Öğrenci meclisleri varolan kol, klüp, dernek, öğrenci birliği vb. kurum ve kuruluşların alternatifi değildir. Öğrenci meclisleri en geniş birlikteliği hedefler. Ve öğrenci gençliğin öz örgütlenmeleridir. Oysa dernek, kol, klüp vb. örgütlenmeler ya bir kaç grubun (ya da tek bir grubun) temsilcilerinden, taraftarlarından oluşan, kitlenin ve tabanın temsil edilmediği, zaten kitlenin önyargıyla baktığı alabildiğine daralmış örgütlenmeler durumundadır. Kol, klüp örgütlenmelerinin ise amacı vb. yanıyla düşündüğümüzde sadece ilgilendiği, ele aldığı konuyla sınırlı faaliyete ve kitle-selliğe sahip olduğu açıktır. Öğrenci meclislerinin kuruluş amacı ve buna uygun yapısı ve işleyişi göz önüne alındığında dernek, kol, klüp gibi örgütlenmelerden farklı olduğu görülecektir.

Öğrenci meclisleri diğer gençlik örgütlenmelerini yadsımaz, yadsımamaktadır. Bu örgütlenmeleri karşı karşıya getirme anlayışım doğru görmez.

Pekala tüm bu örgütlenmeler kendi işlevselliği, niteliği çerçevesinde ele alındığında birbirlerini geliştirip güçlendirebilir.

**SORU 16-VAROLAN ÇEŞİTLİ GENÇLİK
ÖRGÜTLENMELERİ KENDİLERİNİ MECLİS
İÇİNDE İFADE EDEBİLECEK Mİ?**

CEVAP 16- Elbette. Grupsal kaygıları bir kenara bırakıp gençliğin genel çıkarları esas alındığında varolan tüm gençlik örgütlenmeleri gençlik kitlesinin belirleyiciliğinde biraraya gelip, ortak hareket edebilirler.

Bu açıdan düşünüldüğünde meclisler çeşitli gençlik örgütlenmelerinin kendilerini şu ya da bu biçimde ifade edebileceği yerler olacaktır. Üniversite-lerdeki, okullardaki çeşitli dernek, kol, klüp vb. örgütlenmeler güçlerini, düşüncelerini, üretkenliklerini meclis zemininde birleştirerek tek tek bireyler açısından da meclisleri çekim haline getirmiş olacaktır.

Çeşitli gençlik örgütlenmeleri kendilerini meclis içerisinde ifade edebileceği gibi bizzat öğrenci meclisleri bu örgütlenmelerin doğrudan kurucusu, örgütleyicisi de olabilir, örneğin bir öğrenci meclisi, derneğin doğrudan kurucusu, örgütleyicisi olabilir. Aynı şekilde öğrenci meclisi içinde oluşturulacak alt organlarla bir çok kol, klüp faaliyeti yerine getirilebilir.

Sorun öğrenci gençliğin sorunlarını sahiplenmek, bu temelde hareket etmektir.

**SORU 17- ÖĞRENCİ MECLİSİ
SADECE OKULLARDAKI
SORUNLARLA MI İLGİLENECEK?**

CEVAP 17- Öğrenci meclislerinin esas olarak il-

gileneceği sorunlar tabi ki kendi sorunları olacaktır.

Öğrenci meclislerinin ne için mücadele edeceği, işlevi, hangi sorunları çözmek için kuruldukları belirlenmiştir.

Gençlik asıl olarak kendi sorunları için mücadele edecektir. Ancak kendisini bunlarla sınırlayamaz, sınırlamamalıdır. Amacımız gençliğin sadece kendi sorunları için değil; işçinin, memurun kısacası tüm halkın sorunlarıyla da ilgilenmesi, vatanına, halkına sahip çıkmasıdır.

Kürt halkının sorunları, talepleri;

Yaşanan işkenceler-kayıplar-katliamlar;

işçi ve memurların karşı karşıya olduğu özelleştirme, işsizlik, sendikasıztırma;

Tüm emekçilerin can yakıcı sorunu haline gelen hayat pahalılığı, zamlar, yoksulluk;

Ülkemizin kaderini belirleyen, çıkarlarını etkileyen yabancı ülkelerle yapılan anlaşmalar, bu devletlerin ülkemizdeki varlığı gibi tüm ülkeyi, halkı ilgilendiren irili-ufaklı her sorun gençliğin de sorunudur.

Gençlik bunlar için de mücadele edecektir, etmelidir. Öğrenci gençlik bu temelde kendi iradesini ve gücünü ortaya çıkarmalıdır.

Öğrenci gençliği kendi sorunlarına hapsedenler, mücadelesini okullarla sınırlayanlar bilinçli ya da bilinçsiz gençliği halktan, halkı gençlikten koparan yalnızlaştıran, sorunlarının çözümünü zorlaştıran yaklaşımlardır.

Düşünelim ki paralı eğitimin kaldırılmasını istiyoruz. Bunu talep ettik. Açıktır ki gençliğin bu talebi-

ne işçiler, memurlar ve diğer halk kesimleri de sahip çıktığında bu talebimizi kazanmak daha kolay olacaktır. Veya YÖK'ün kaldırılması ya da gençliğe yönelik bir saldırı olduğunda diğer halk kesimlerinin de tepki göstermesi beraberinde gençliğin gücünü artıracaktır. Aynı şekilde işçileri, memurları yakından ilgilendiren bir özelleştirme sorunu, işsizlik, hayat pahalılığı, zamlar vb. gençlik de bunlara duyarlılık gösterip emekçilerin taleplerine onlarla birlikte sahip çıktığında haklarımızı almak kolaylaşacaktır.

Bu nedenle amacımız gençliğin kendi sorunlarıyla ilgilenirken halkın sorunlarını da sahiplenmesini sağlamak olmalıdır.

**SORU 18- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNİN
DİĞER MESLEK VE HALK
ÖRGÜTLENMELERİYLE İLİŞKİSİ OLACAK MI?**

CEVAP 18- Evet olacaktır.

işçisi, memuru, köylüsü, yoksul gecekondulunun sorunlarına duyarlı, emekçi halkın sorunlarını sahiplenen gençlik, halkın değişik kesimlerinin kendi sorunlarını çözmek, hak almak için kurduğu çeşitli meslek ve halk örgütlenmeleriyle ilişki içinde olmalıdır.

Çeşitli halk kesimlerinin gerek kendi sorunları, gerekse geneli ilgilendiren sorunlar temelinde bir araya gelerek, birbirleriyle dayanışarak sorunlarını daha kolay çözeceği düşünüldüğünde böylesi bir ilişki zorunludur.

Bu ilişkinin nasıl ve ne biçimde şekilleneceği yine bu kesimlerin (işçi, memur, gençlik, gecekondu halkı vb) kendi iradeleriyle yaratacakları zemine göre şekillenecektir.

ideal olan bu ilişkinin basitten karmaşığa her alanın kendi merkeziliğini sağlayarak il ve ülke çapında ortak bir örgütlenmede ifadesini bulmasıdır. Bu örgütlenme tüm halk kesimlerinin kendi arasında dayanışmayı ve güç birliğini sağladığı merkezi, demokratik bir örgütlenme olacaktır.

SORU 19- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ BİR ÖRGÜTÜN, SİYASETİN YAN KURULUŞU MUDUR? BÖYLE BİR DURUM İLERİKİ AŞAMADA SÖZ KONUSU OLABİLİR Mİ?

CEVAP 19- Öğrenci meclisleri bir örgütün, siyasetin yan kuruluşu değildir. Hiç bir siyasal örgütlenmeye bağlı çalışmazlar.

Meclisler asıl olarak meclise katılan her öğrencinin söz ve karar yetkisinin kullanımıyla ayırt edilir. Meclisler kendi iradelerine bağlı olarak çalışırlar. Meclis içinde ki her öğrencinin görüşü ayırım yapılmaksızın, ayrıcalık tanınmaksızın tartışılır, öneriler değerlendirilir. Çoğunluğun iradesi ve onayı ile alınan kararlar yaşama geçer. Bu yanıyla öğrenci gençliğin kendi öz örgütlenmesidir. Hiç kimse meclise kendi görüşünü zorla dayatamaz. Bu meclisin işleyişine aykırıdır. Öneriler kimden geldiğine göre değil, doğruluğu-yanlışılığı noktasından hareket edilerek

değerlendirilir.

Meclisler herhangi bir siyasetin yan kuruluşu olmadığı gibi meclisleri herhangi bir siyasetin yan kuruluşu haline getirmeye çalışmak meclisin amacından ve işlevlerinden uzaklaşmasını beraberinde getirecektir.

Meclisler tarafsız mı olacaktır ya da her hangi bir siyasi düşünceden etkilenip bu düşünce doğrultusunda hareket etmesi nasıl değerlendirilebilir?

Meclisler tarafsız değildir. Öğrenci gençliğin ve halkın çıkarlarının yanında olacaktır. Meclisler içerisinde halkını, vatanını seven, sorunlarını sahiplenen her kesimden öğrenciler olduğu gibi o okuldaki devrimci örgütlerden, demokrat, yurtsever çevrelerden insanlar da olacaktır. Bunlar meclise tartışılması, görüşülmesi için çok çeşitli görüşler ve öneriler de sunacaklardır. Bu ülkede öğrenci gençliğin mücadelesine önderlik etmiş, bedeller ödemiş devrimcilerin yılların getirdiği tecrübelerle önerebilecekleri çok şey vardır ve olacaktır. Bunun böyle olması çok doğaldır. Çeşitli düşüncelerin belli bir tartışma ve ikna süreciyle düşüncelerini kabul ettirmesinden daha doğal bir-şey olamaz. Önemli olan gençliğin iradesini alabilmektir.

Sonuç olarak öğrenci meclislerinin kuruluş amacı, işlevi, yapısı itibarıyla öğrenci gençliğin kendi öz örgütlenmesidir ve hiçbir siyasi örgütün, grubun yan kuruluşu olamazlar.

SORU 20- ÖĞRENCİ MESLİSLERİNİN, ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARIYLA NASIL BİR İLİŞKİSİ OLACAK?

CEVAP 20- Öğrenci meclislerinin öncelikli hedefi tabiki, öğrenci gençliğe ulaşmak ve onları çatısı altında birleştirmek olacaktır. Bunun yanında diğer üniversite çalışanlarına da ulaşmaya çalışacak ve onları da meclise davet edecektir. Okul içerisinde çalışan işçisi, memuru, teknisyeni ve öğretim üyeleri de dahil tüm üniversite çalışanları öğrenci meclislerinin örgütlemesi gereken kesimlerdenidir. Çünkü öğrenci gençliği ilgilendiren şeyler bir yanıyla üniversite ya da okuldaki öğretim üyelerinden, teknisyene, memura kadar tüm üniversite-okul çalışanlarını da ilgilendirecek, etkileyecektir. Bu yanıyla öğrenci meclisleri diğer üniversite çalışanlarıyla da ilişkili olacaktır.

Öğrenci meclisleri üniversite çalışanlarıyla her türlü dayanışmayı geliştirecek ve onlarla ilişkiler içerisinde bulunacaktır. Onların da sorunlarını çözmeye çalışacak, yardımcı olacaktır.

SORU 21- ÖĞRENCİ MESLİSLERİNİN YÖNETİMDE SÖZ SAHİBİ OLMASI NE ANLAMA GELİR?

CEVAP 21- Kampüslerde on binlerce öğrenci okumaktadır ve bu on binlerce öğrencinin onlarca çözüm bekleyen sorunları vardır. Doğal olarak sorunları bizler yaşadığımız için çözümünde de bizim olmamız gerekmektedir. Birileri bizim adımıza, bizim

için, bize danışmadan karar alamaz çünkü bu sorunları biz yaşıyoruz ve en iyi de biz çözeriz. Bu yüzden sorunlarımızın çözümünde söz hakkımızın olmasını talep ediyoruz.

Okul idaresinin yaptığı toplantılarda bizim kendimizi ifade etmemiz gerekmektedir. Bu en demokratik hakkımızdır ve bu hakkı kimse gasp edemez. On binlerce öğrencinin okuduğu bir kampüste otuz-kırk kişinin oturup on binlerce öğrenci adına karar alması demokratik bir yöntem değildir. Söz hakkımızı öğrenci meclisleriyle hayata geçirebilir ve kullanabiliriz. Çünkü öğrenci meclisleri gençliğin kendi öz örgütlenmesi olduğundan dolayı bizi en iyi meclis temsil edecektir.

Bunu şöyle yapabiliriz. Meclis toplanır ve kendi içinden temsilciler seçerek bu toplantıya sorunlarımızı ve sorunlarımızın çözümlerini iletir. Orada tartışır ve tartışır. Toplantıda Öğrenci Meclislerinin önerilerini de sunarak, doğru olanın yapılmasını sağlar.

Böylece öğrenciler söz hakkını kullanarak toplantılarda söz sahibi olduğunu gösterir. Bunun yanında şu da görülecektir; Gençlik kendi sorunlarını kendisi çözecek yetenekte ve güçtedir. Bu hem gençliğe güç verecek hem de meclisin kitleler gözünde güveninin artmasını sağlayacaktır.

Hiç bir okul yönetimi bunu kabul etmeyebilir. Çünkü biz sözde öğrenci temsilcileri gibi hık deyciler, salla başlar değiliz. Ama en geniş öğrenci kitlesini temsil eden meşru gücümüzle bunu kabul ettirebiliriz ve ettireceğiz.

**SORU 22- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNİN
OKUL İDARESİYLE İLİŞKİSİ NASIL
OLACAKTIR?**

CEVAP 22- Öğrenci Meclislerini engellemeyen, geliştirmek isteyen, gençliğin kitle örgütlenmelerini savunan, söz ve karar hakkını tanıyan okul idareleriyle ilişki içinde olunacaktır.

Öğrenci meclisleri okul idaresi ile ilişkisi öğrenci gençliğin sorunlarını çözmeyi esas alacak, öğrencilerin düşünce ve görüşlerini, çıkarlarını yansıtacak ve kabul ettirecek bir temelde olacaktır.

Öğrenci meclisleri saygınlığı, gücü ve meşruluğu ile okul idaresinin dikkate alacağı bir örgütlenme olacaktır. Öğrenci gençliğin buna ihtiyacı vardır. Öğrenci meclislerinin görevi ve işlevi öğrencilerin okullarda yaşadıkları sorunları okul idaresine taşımak ve çözüm talebinde bulunmaktır. Bu sorunları çözmesi için her türlü baskıyı uygulayacak ve sıkıştıracaktır. Bu anlamda okul idarelerine sorunlarını götürecektir, kendi çözüm önerilerini sunacaktır. Taleplerimizi kulak ardı eden, görmezden gelen okul idarelerini teşhir edecektir. Taleplerimiz karşılanmayıp, teşhir fayda etmediğinde ne yapacağız? Yine meşru gücümüzü kullanacağız. Biz okulumuzdaki en geniş öğrenci kitlesinin gücünü biraraya getirdiğimizde okul idareleri bu gücü dikkate almak zorunda kalacaktır.

Diğer bir yan ise öğrenci meclislerinin meşruluğunu okul idarelerine kabul ettirmek ve muhatap olarak kabul etmesini sağlamak olmalıdır. Mesela, 26 Şu-

bat 1998 tarihinde yapılacak olan "Öğrenci Meclisleri Dayanışma Şenliği" için İTÜ rektörlüğü tarafından izin verilmiş, hem muhatap olarak kabul edilmiş hem de meşruluğu rektörlüğe kabul ettirilmiştir. Yapılan bu şenliğe üç bin kişi katılmış ve ülkenin dört bir yanından gelen meclis üyeleri birbirleriyle kaynaşmıştır. Ayrıca daha bir çok okulda öğrenci meclislerinin meşruluğu kabul edilmiş ve seminerler, şenlikler için konferans, toplantı vb gibi salonlara izin verilmiştir. Okul idareleri meclislerin kitleselleşmesi ve yaygınlaşmasıyla meşruluğunu daha çabuk kabul etmek zorunda kalacaklardır.

Dediğimiz gibi öğrenci meclisleri sorunları diyalog yoluyla çözmeye çalışacak ve meşruluğunu kabul ettirecektir. Gerginlik yaratmak niyetinde olmayacaktır. Ama okul idaresi sorunlara çözüm bulmadığı sürece öğrenci meclisleri tarafından okul idaresi öğrencilere her türlü yöntemlerle teşhir edilecek, sorunun çözümü için baskı yapacaktır. Bu da olmazsa meclis gençlikten aldığı güçle işin peşini bırakmayacak ve kendi gücüne, haklılığına dayanarak çözüm sağlamaya çalışacaktır.

SORU 23- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ GİZLİ-İLEGAL-YASADIŞI YAPILANMALAR MIDIR? SÜREÇ İÇERİSİNDE BÖYLE OLABİLİR Mİ?

CEVAP 23- Öğrenci Meclisleri açıklık ilkesini esas alacaktır. Gizli örgütlenmeler değildir.

Öğrenci Meclisleri herşeyden önce meşru örgütlenmelerdir. Meşruluğunun ifadesi taleplerinin haklı-

lığı ve gençliğin iradesini yansıtmasıdır. öğrenci meclislerinin kuruluşundaki dayanağı da bu meşruluğudur.

Öğrenci meclislerinin bu yapısıyla onun çalışma tarzını birbirine karıştırmamak gerekir. Yani öğrenci meclislerinin yasal eylemleri, faaliyetleri olabileceği gibi kendini yasalarla sınırlamayan faaliyetleri de olacaktır. Bunun böyle olması öğrenci meclislerinin meşruluğunu, haklılığını değiştirmez, belirlemez. Tam tersine yapacağımız faaliyetlerin biçimini belirleyen şey sorunlarımızın çözülmesi, haklı taleplerimizin yerine getirilmesidir.

Mevcut yasalarla düşündüğümüzde örneğin bir 6 Kasım YÖK Boykotu yasadışıdır. Öğrenci gençlik açısından hiçbir meşruluğu olmayan YÖK'e karşı çıkmak yasalara göre suçtur.

Bırakalım 6 Kasım'ı mevcut yasalara göre öğrenci gençliğin en demokratik, en haklı talepleri için sesini çıkarması dahi yasaktır, suçtur. Örneğin anayasa da herkesin öğrenim görme hakkının olduğunu belirtmiştir. Ama paralı eğitim parası olmayan, geniş yoksul halk çocuklarının bu hakkını elinden almış ya da zora sokmuştur. Bu nedenle paralı eğitime karşı çıkıyoruz. Ama bu da suç oluyor. Yani görüyoruz ki; meşruluğumuza, haklılığımıza dayanmadan demokratik mücadele vermenin, hak aramanın, taleplerde bulunmanın koşulu yoktur.

Hiçbir karar, hiçbir eylem gençliğin görüşlerini almadan, gençliğe dayanmadan alınmayacak ve yerine getirilmeyecektir.

**SORU 24- ÖĞRENCİ
MECLİSİNİN MERKEZİLİĞİ
OLACAK MI?**

CEVAP 24- Öğrenci meclislerinin merkeziliği öğrenci gençliğin örgütlü birliğinin, gücünün ifadesi olacaktır. Bu anlamda öğrenci meclisleri merkezileşmeyi hedef almalıdır ve alacaktır.

Birbirinden kopuk durumdaki öğrenci meclislerinin tek başlarına öğrenci gençliğin sorunlarını çözmesi mümkün değildir. Ancak kısmi olarak kendi okulundaki, üniversitesindeki özgül sorunlara çözüm bulabilir. Bunun dışında gençliğin genel sorunlarına çözüm bulamazlar. Bunun için de öğrenci meclislerinin fakülte, bölüm, okul, üniversitelerden başlayarak ü bazında ve giderek ülke bazında merkeziliğini sağlaması hedeflenmelidir.

Öğrenci gençliğin en önemli eksikliğinin güçlerini birleştirdiği, merkezileştirdiği, kalıcı, demokratik örgütlenmelerden yoksun olması olduğu düşünülürse merkeziliğin önemi daha iyi anlaşılacaktır.

SORU 25- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ GENÇLİĞİN ÜLKE ÇAPINDAKİ BİRLİĞİNİ SAĞLAMA NOKTASINDA NASIL BİR İŞLEV GÖRECEK?

CEVAP 25- öğrenci gençliğin ülke çapında birliğinin, merkezi gücünün ifadesi olan bir örgütlenmesi yoktur.

Yüzbinlerce, milyonlarca gençlik potansiyeli vardır. En geniş gençlik kesimlerinin iradesini temsil edecek, gençliğin kendisini ifade edeceği, meşrulu-

ğuna inandığı bir yapı ile bu potansiyel biraraya gelecek gücünü gösterebilir.

Tabanda en geniş birlikteliği, tabanın iradesini ve inisiyatifini oluşturamayan bir yapılanma ülke çapında merkezi de olsa gerekli başarıyı sağlayamayacak, gençliğin gücünü birleştiremeyecektir.

Öğrenci meclisleri ise tabanda en geniş birlikteliği-katılımı sağlamaya, tabanın iradesini, inisiyatifini açığa çıkarmaya zemin sunan örgütlenmeler olduğundan dolayı gençliğin ülke çapındaki birliğinin gerçek ifadesi olacaktır.

Bu nedenle öğrenci gençliğin ülke çapında gücünü merkezileştirmesinde Öğrenci Meclislerinin rolü önemlidir. Öğrenci Meclislerinin işleyişi, yapısı bir bütün olarak anlayışı öğrenci gençliği tabandan başlayarak önce il çapında sonrada ülke çapında birleştirecektir. Gençlik bu ihtiyacı hissederek merkezileşmeye gidecektir.

SORU 26- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNİN MERKEZİLİĞİ NASIL OLACAK? İL VE ÜLKE MECLİSİ NEDİR?

CEVAP 26- Her okulun- üniversitenin meclisinden seçilen delegelerle il meclisleri oluşturulur. Delegelerin komite üyesi olmaları zorunlu değildir. 11 meclisini oluşturacak delegeler sayısal oranlamaya göre belirlenir.

X üniversitesinde 40 kişilik bir meclis varsa 5 kişiye bir delege olacak şekilde düşündüğümüzde X

üniversitesi meclisi, il meclisine $40:5= 8$ delege gönderecektir. Diğer okullardan da aynı oranlamaya göre gelecek delegelerle birlikte il meclisi kurulmuş olacaktır.

Böylece tüm illerde aynı mantıkla il meclisleri yaşama geçirilir.

II çapında karar alma mekanizması il meclisidir. II Meclisi belli periyotlarla toplanır.

Meclisin iradesini yaşama geçirecek olan daha dar bir karar alma organına ihtiyaç vardır. Meclisin toplanamadığı koşullarda ortaya çıkan gelişmelere müdahale etmek için böylesi bir yapı zorunludur. Bu yapı genel yönetim'dir.

Genel Yönetim, kendi içinde yürütmeyi (Komiteyi) seçer.

Her ilden aynı mantıkla il meclislerinde seçilen delegelerle ülke çapında Gençlik Meclisi (Genel Meclis) oluşturulur, örneğin; İstanbul il Öğrenci Meclisi toplam 150 delegeden oluşuyorsa buradan $150:5= 30$ delege, Ankara il Öğrenci Meclisi 120 delegeden oluşuyorsa buradan $120:5= 24$ delege ... genel meclise katılacaktır, gibi.

Gençlik Meclisi (Genel Meclis) ülke çapında harekete geçen tüm öğrenci gençliğin meşru, demokratik örgütlenmesi olacaktır.

Ülke çapında meclisin her zaman toplanıp karar alması mümkün değildir. Bu nedenle meclisin iradesini yansıtacak olan daha dar bir karar alma organı belirlenir, bu da genel yönetimdir. Genel Meclis, seçimlerle genel yönetimi belirler ve atar.

Genel Yönetim'de kendi içinde Yürütmeyi (Komite) belirler. Yürütme, genel meclis ya da genel yönetimin almış olduğu kararları uygulamakla yükümlüdür.

Karar alma organı genel meclistir, ilke olarak kararlar aşağıdan yukarıya gençlikle tartışılarak alınmalıdır. Ancak meclisin toplanmasının mümkün olmadığı koşullarda genel yönetim karar alır ve uygular.

Genel Yönetim ve Komite (Yürütme) meclise karşı sorumludurlar ve meclise hesap verirler.

İşte tüm bu oluşum öğrenci gençliğin il ve ülke çapındaki merkeziliğinin adıdır.

Toparlarsak öğrenci meclislerinin merkeziliği ülke çapında ülke meclisi (GENÇLİK MECÜSİ-GENEL MECLİS), onun altında İL MECLİSİ, il meclislerinin altında da okul-üniversite meclislerine, bölüm, fakülte, sınıf, amfi meclislerine kadar inen bir örgütlenme ağı oluşturacaktır.

Bu oluşumun tümü Gençlik Cephesi'dir.

SORU 27- GENÇLİK CEPHESİ HANGİ SORUNLARI AŞACAK, NELERİ SAĞLAYACAK?

CEVAP 27- Bu birliktelik bir kaç eylem için bir araya gelen bir yapılanma değil, belli programlar etrafında birleşen bir örgütlenme olacaktır. Genel olarak programı akademik-demokratik talepler için mücadele etmenin yanı sıra bu mücadelenin halkımızın mücadelesinden kopmayacağı bilinciyle, vatanın bağımsızlığı, farklı dillerin ve kültürlerin özgürlüğü,

haklar ve özgürlükler mücadelesinde halkın yanında olmak üzerine kurulacaktır. Bu anlamda Gençlik Cephesi, gençliğin mücadelesini ortak hedefler doğrultusunda birleştirmeyi, doğru kanallara akmasını sağlayacaktır.

Gençlik Cephesi, tabanın en geniş katılımını ve sesini yansıtacak olan öğrenci meclisleri üzerinde yükseleceğinden gençliğin ülke çapında merkezi, örgütlü, birleşik gücünü yaratmasını sağlayacaktır.

**SORU 28- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ
GENÇLİĞE YÖNELİK SALDIRILARA KARŞI
NASIL TAVIR ALACAK? GENÇLİĞİ NASIL
KORUYACAK?**

CEVAP 28- Özellikle son bir kaç yıldır üniversitelerde, yurtlarda hatta sokak aralarında öğrenci gençliğe yönelen saldırılara tanık olduk, yaşadık. Bunlar yeni değildir. Birçok öğrenci arkadaşımız bu saldırılarda ciddi olarak yaralandılar. Ölen arkadaşlarımız oldu. Üniversiteye öğrenim görmek için gelen, bilimsel, çağdaş bir üniversite isteyen hiç kimse bu saldırılardan hoşnut değildir. Hiçbirimiz bu saldırılarla karşılaşmak istemiyoruz. Öyle ki ailelerimiz dahi bu saldırılar karşısında çaresizleşmiş okuyup-okumamız karşısında tereddüte düşmüşlerdir. Çünkü bu ortamda ne bir can güvenliği, ne öğrenim özgürlüğü kalmıştır.

Kimdir gerçekte bunun sorumluları?

Bu yaşananların sorumluları elinde silahı, satırı,

bıçağı, zinciri, sopasıyla okulumuza giren, öğrencilikle, üniversiteyle alakası olmayan bir grup serseriden, çeteden başka birşey değildir. Amaçları daha iyi bir üniversite, daha iyi bir eğitim olmayan bu faşist grupların amacı ortamı provoke etmek, öğrenci gençliği sindirmektir.

Saldırıyla yüz yüze geldiğimiz, yaralandığımız, öldürüldüğümüz yetmiyormuş gibi yine bu saldırıya uğrayan bizler polis ve jandarma tarafından gözaltına alınmaktayız.

Sözde güvenliğimiz için üniversitelerde bulunan polis ve jandarma bizlere saldıran faşist grupların silahı ve satırıyla kapı girişlerindeki aramalardan elini kolunu sallayarak geçmesine göz yummakta ve bizleri saldırıya maruz bırakmaktadır. Dahası bu saldırının hemen arkasından bizlere bu kezde polis ve jandarma saldırmaktadır.

Bütün bu baskı ve saldırılar öğrenci gençlik üzerinde psikolojik, fiziki baskı kurmak için araç haline getirilmektedir.

Herşey çok açıktır. Saldırıya uğrayan da gençliktir. Saldırıya uğrayıp yine baskılarla yüzyüze kalan da öğrenci gençliktir. Öyleki böylesi yaşanan durumlarda öğrenci gençlik derslerine dahi girememekte, okula gelmeye çekinmektedir.

Polisin, jandarmanın bizleri korumadığı, korumak şöyle dursun kendimizi savunmamıza engel olup bizlere saldırdığı bir ortamda ne yapacağız?

İşte Öğrenci Meclislerinin önüne çıkan can yakıcı sorunlardan biridir bu. Öğrenci gençliğin sorunla-

nnı çözmek için ortaya çıkan öğrenci meclisleri bu gerçeği gözardı edemez. Öğrenci Meclisleri bu saldırılar karşısında yine en başta öğrenci gençlik olmak üzere çeşitli kesimlere gidecek, saldırının sorumlularını gösterecek, bunları teşhir edecek, uyaracaktır.

öğrenci gençlik öğrenci meclislerinde kendi çözümünü bulacaktır. Bu çözüm de yine öğrenci gençliğin en geniş katılımı ve iradesiyle gerçekleşecektir, öğrenci gençliğin güvenliği nasıl sağlanacak, bunun için nasıl bir örgütlenme gerekecek, bu örgütlenmeler ne yapacak herşey öğrenci gençliğin iradesiyle, kararıyla belirlenecektir.

Saldırının sorumluların gençlik kendi içinde tartışarak bulacak, açığa çıkaracak ve bunların gerçek yüzünü gösterecektir.

Kısaca madem ki saldırıya uğrayan biziz. O zaman doğal olarak kendi kendimizi koruyacağız. Yani iş başa düşmektedir. Birlikte tartışarak bunun biçimini bulacak ve hayata geçireceğiz..

SORU 29- ÖĞRENCİ MECLİSİNİN BELLİ BİR TÜZÜĞÜ VE KURALLARI OLACAK MI?

CEVAP 29- Öğrenci meclislerinin tüzüğü ve kuralları mutlaka olacaktır. Öğrenciler kendi öz örgütlülükleri olan meclislerde bir araya gelerek sorunlarla ilgili kararlar alacak ve alınan kararlar da hayata geçirilecektir. Bu kararların disiplinli bir şekilde hayata geçirilmesi ve yazılı bir şekilde elde olması için tüzük vazgeçilmezdir. Ayrıca tüzükle yazıya geçirilmiş olan bu kuralların resmileştirilmesi de sağlanmış olur.

Tüzüğün ve kuralların olmadığı bir meclis nasıl bir hal alır? Dahası bu tüzüğe, kurallara uyulmadığında meclis nasıl görünüm sergiler?

Böyle bir mecliste kimsenin birbirini dinlemediği, herkesin istediği gibi davrandığı, herkesin kendi önerisini karar gördüğü, kendi dışındakilerin düşüncelerini dikkate ve ciddiye almadığı bir tablo hakim olur. Bu durum kısa zamanda meclis içerisinde didişmeleri, kavgaları, disiplinsizliği, ciddiyetsizliği beraberinde getirecektir. Bu ise meclisin işlevini yerine getirmemesi, dağılması sonucunu yaratacaktır.

Tüzük ve kurallar meclisin daha sağlıklı işlemesi, sürekliliğini sağlaması için olmazsa olmazdır. Meclisin niteliği, ruhu tüzük ve kurallarında ifadesini bulacaktır.

Söz konusu bu tüzük ve kuralların içeriği genel hatlarıyla şunlar olacaktır;

Meclisin amacı, yürüteceği faaliyetler, kimlerin yer alabileceği, nasıl karar alınacağı, kararların nasıl

yaşama geçirileceği, ne kadar zamanda toplanacağı, alt organlarının nasıl oluşturulacağı, görevleri vb. olacaktır.

Öğrenci meclislerinin işleyişinin nasıl olacağı genel inisiyatife, içinde yer alan öğrencilerin iradesine bağlı olarak şekillenecektir. Yani tüzüğü ve kuralları öğrenci gençliğin kendisi belirleyecektir.

SORU 30- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNDE KARARLAR NASIL ALINACAK?

CEVAP 30- Öğrenci meclislerinde karar almanın değişik biçimleri, yolları vardır.

Bunlardan biri; tüm meclis üyelerinin olduğu platformlarda belirlenen gündeme ilişkin meclis üyeleri düşüncelerini ortaya koyarlar, önerilerini getirirler. Ortaya çıkan öneriler tartışılır. Yeterli tartışma ve ikna sürecinden sonra konu meclis üyelerinin onayına sunulur. Kararlar oy çoğunluğuyla alınır.

ikinci olarak, meclisin büyük bir sayıya ulaştığı ve tüm meclis üyelerinin katılamadığı durumlarda meclis üyelerinin belirlediği delegelerin katılımıyla gerçekleşen toplantılarda da karar alınabilir. Burada da aynı şekilde öneriler sunularak tartışılır. Yeterli tartışmadan sonra delegelerin onayına sunulur. Delegelerin yarısından çoğunun onayı ile karar alınır.

Kararların tüm öğrenci gençliğin iradesini yansıtmaması için delegelerin temsil ettiği öğrencilerle canlı bir bağının olması, sürekli bir düşünce alış-verişi içinde olması önemli ve gereklidir. Böylece tüm üye-

ler gündemden, gelişmelerden haberdar olacak, düşüncelerini, ileteceklerini delegelere belirtmiş ve meclise taşımış olacaklardır. Önerileri meclise sunan delegeler kendi aralarında tartışıp ikna süreci işlettikten sonra yine meclisin belirleyeceği bir biçimde (el kaldırma, sandığa oy atma, gizli oy açık sayım vb.) oy çokluğuyla karar alınır.

SORU 31-ALINAN KARARLARA HERKES UYMAK ZORUNDA MIDIR? NEDEN?

CEVAP 31- Öğrenci meclisinin çoğunluğunun iradesiyle alınan kararlara çok ilkesel olmadığı koşullar dışında herkes uymak zorundadır. Meclisin ruhu, meclisin işleyişi bunu gerektirir. Kararlara uyulmaması demek herkesin kendi kafasına göre davranması demektir ki, bu durumda alınan kararların yaşama geçmesinde sorunlar yaşanacak ve sonuçta sorunlarımızın çözümünün ifadesi olan kararlar yaşam bulmamış olacaktır.

Çıkan karar bize göre yanlış ise yine de uyacak mıyız? Uymalı mıyız?

Bizi öğrenci meclislerinde biraraya getiren şey sorunlarımıza çözüm bulmaktır. Birlikte tartışacağız, hepimiz görüşlerimizi, düşüncelerimizi ortaya koyarak birbirimizi ikna etmeye çalışacağız. Bu sürecin yeterli ve sağlıklı biçimde işlediğine birlikte karar vereceğiz ve nihayetinde hangi konuyu tartışıyorsak o konuda ortak bir karara varacağız. Biraraya gelişimiz bunun içindir.

Öyleyse meclis üyeleri tartışma ve değerlendirme sonunda alınan kararlara katılmasalar dahi çoğunluğun aldığı kararı kabul etmek, uymak durumundadır.

Sonuçta kararın yanlışlığı ya da doğruluğu pratik içinde ortaya çıkacaktır. Biz doğruları savunmuşsak bizim düşüncelerimize güvenilecek ve ikna ediciliğimiz, saygınlığımız, düşüncelerimize verilen değer artacaktır. Ancak bunu sağlamak için öncelikle bizim kendi dışımızdaki düşüncelere değer vermemiz, ortak iradenin aldığı karara uymamız gerekmektedir.

Kaldı ki meclise katılan bir insan alınan kararlara tabi olacağını göstermiştir. Karara uymamak meclisi tanımamak, kendini dayatmaktır. Böylesi tavırlar meclisin meşruluğunu ve etkinliğini zayıflatır. Çiğnenen her karar meclisin otoritesini ve özgüvenini zayıflatır.

SORU 32- DELEGE NEDİR?

CEVAP 32- Delege üniversitedeki öğrencilerin belli bir kısmının temsilcisidir. Temsil ettiği öğrenci kitlesinin istek ve taleplerini dile getiren, meclisin kararlarını kitleye götüren, yalnız bununla sınırlı kalmayıp bütünün sorunlarına kafa yoran, çözümler üretmeye çalışan meclis üyesidir.

Bir üniversite veya fakültede meclis kurulmuşsa ve henüz başlangıç aşamasında büyük bir niceliğe ulaşmamışsa bu durumda meclis tüm üyeleriyle bir araya gelip, tartışıp kararlar alacaktır. Ancak meclis üyelerinin sayısının yüksek bir rakama ulaştığı du-

rumda bu sayıyla bir araya gelmenin koşulu olmayacaktır. Yani bir üniversitede 1000 (bin) kişiye ulaştığımızı düşünelim bu durumda hepimizin biraraya gelmemiz, toplanmak için uygun bir yer bulmamız bile başlı başına bir sorundur. İşte bu durumda meclis seçilen delegelerle toplanacaktır.

Delegeler nasıl, neye göre belirlenip seçilecek?

Bunu da meclis içindeki öğrenciler belirleyecektir.

Örneğin bir üniversitede bir öğrenci meclisi olsun. Ve bu meclisin toplam üye sayısının 500 (beş yüz) kişi olduğunu varsayalım. Bu durumda 500 kişiyi temsil edecek bir meclis yapısı oluşturabilmeliyiz. Bu sayıda öğrenciyle her zaman biraraya gelip toplanma-karar alma koşulunun zor olacağını söylemiştik -kaldı ki bu sayının gittikçe artacağını da hesaba katarsak bu durumda tüm üyeleri temsil edecek, tüm üyelerin iradelerini yansıtabilecek bir meclis oluşturmamız gerekiyor. İşte bu durumda meclis, 500 kişinin seçtiği delegelerden oluşacaktır. Diyelim ki 10 kişiye bir delege düştüğünü düşünersek 500 kişilik üyenin olduğu bu üniversite meclisi $500:10= 50$ delegeden oluşacaktır. Bu 50 delege o okuldaki- üniversitedeki tüm öğrenci gençliğin temsilcileri olmuş olacaktır. Delegeleri seçen meclis üyesi öğrencilerin kendisi olacağı için, delegeler tüm öğrencilerin iradesini temsil etmiş olacaktır.

Delegeliğin nasıl biçimleneceğine yine bizzat meclis üyeleri karar verecektir. Kaç kişiye bir delege düşeceği, fakülte bazında mı, üniversite bazında mı

delegelerin seçileceği bizzat tüm meclis üyelerinin kararıyla belirlenecektir.

Örneğin yukarda anlatıldığı gibi üniversite bazında değil fakülte bazında da delegelik oluşturulabilir. 50 delegeden oluşan bu üniversite meclisinde 10 delege Mimarlık-Mühendislik Fakültesi'ni, 10 delege Fen-Edebiyat Fakültesi'ni, 10 delege Meksek Yüksek Okulu'nü, 10 delege Eğitim Fakültesi'ni 10 delege Yabancı Diller Fakültesi'ni temsil edebilir. Okulun yapısına göre daha değişik bir sistem de uygulanabilir.

Asıl ve önemli olan öğrenci gençliğin iradesini en iyi, en sağlıklı biçimde ortaya çıkarabilmektir.

SORU 33- DELEGELERİN GÖREVLERİ NELERDİR?

CEVAP 33- Delegelerin görevleri özetle şöyle sıralanabilir;

a- Temsil ettiği öğrencilerin taleplerini, önerilerini, sorunlarını ve isteklerini eksiksiz ve zamanında meclise taşımak.

b- Meclis toplantılarını aksatmamak, düzenli olarak katılmak.

c- Meclisin aldığı kararları hızla temsil ettiği öğrenci kitlesine, kendi birimine aktararak bilgilendirmek.

d- Mecliste alınan kararları hayata geçirmek için bıkmadan usanmadan çalışmak.

e- Meclis içerisindeki insanlara ve meclis dışında olup da meclis iradesini kabul eden insanlara görevler vererek onları çalışmaya sevk etmek, yeni görevler almaya özendirmek.

f- Kendi biriminin, üniversitesinin sorunlarına vakıf olmak.

g- Bulunduğu birim ve üniversitede meclis örgütlenmesini yaygınlaştırmak, öğrenci gençlikle devamlı ilişkide bulunmak.

h- Denetleyici ve bilgilendirici olmaktır.

Öğrenci meclisinin canlı bir işleyişe kavuşmasında, işlevlerini yerine getirmesinde, gelişip büyümesinde delegelerin görevlerini yerine getirmesinin önemi büyüktür.

Meclisin tüm üyeleriyle toplanamadığı durumlarda delegelerin gerek meclis toplantıları öncesinde gerekse de toplantılar sonrasında öğrenci gençlikle, temsil ettiği meclis üyeleriyle sürekli-canlı bir görüş alış-verişinde bulunması son derece önemlidir. Aksi takdirde delegeler görevlerini yerine getirmediği gibi meclisin yaşamasını, gelişmesini, öğrenci gençliğin meclisle bütünleşip, bağlarını güçlendirmesini tehlikeye sokacaktır.

SORU 34- ÖĞRENCİ MECÜSLERİNDE ALINAN KARARLAR NASIL YAŞAMA GEÇİRİLECEK?

CEVAP 34- öğrenci meclisinin aldığı kararların uygulanması için özel kurumlaşmalara ihtiyaç vardır, işlerin yapılmasını ve denetlenmesini herkes birbirine bırakırsa ya da belli bir işin uygulanmasında her kafadan bir ses çıkarsa, orada sorunların çözülmeyeceği, işlerin yolunda gitmeyeceği açıktır, işte böyle bir

olumsuzluğa meydan verilmemesi için oluşturulması gereken kurumların en önemlilerinden biri yürütme işlevini üstlenecek komiteler kurmaktır.

Bu organın adı Öğrenci Meclis Komitesi, Yürütme Komitesi, Yürütme Organı, Komisyonu vb. olabilir.

Bu organ aracılığıyla meclisin aldığı kararlar yaşama geçirilecektir. Komite ya da Yürütme organı kararların yaşama geçirilmesini bizzat denetleyen, örgütleyen olacaktır. Öğrenci Meclisi, Yürütme işlevini üstlenen bir kurumu olmaksızın sağlıklı çalışamaz.

Elbette öğrenci meclisinin aldığı kararların uygulanmasında tüm meclis üyeleri sorumlu davranacaktır. Ancak bu konuda birebir ve asıl sorumlu olacak olan Yürütme ya da Komite'dir.

SORU 35- YÜRÜTME ORGANININ GÖREVLERİ NELERDİR?

CEVAP 35- Yürütme organının görevleri kısaca şöyle özetlenebilir;

- a- Öğrenci Meclisinin aldığı kararların yaşama geçmesini sağlamak. Bunun için çalışmak ve tüm meclis üyelerini çalıştırmak,
- b- Meclisinin tüm faaliyetlerini denetlemek,
- c- Yapılan faaliyetlerin, birbirinden farklı işlerin organizasyonunu sağlamak, düzenlemek,
- c- Tüm çalışmaları ve bu çalışmalara katılanları desteklemek, desteklenmesi için çağrılar ve düzenlemeler yapmak, aksaklıklar çıkınca çözüm yolları bulmak,

- d- Gerektiği durumlarda farklı kurumlar karşısında meclisi ve öğrencileri temsil etmek,
- e- Olağanüstü durumlarda meclisi toplantıya çağırarak.
- f- Meclisi kitlelr gözünde güvenilir, saygın kılmak için örnek olmak, kitleleri meclis çalışmalarına özendirmek,
- g- Birçok sorunla karşılaşabileceği gözönüne alınarak inisiyatifli, kararlı ve disiplin sahibi olmak.

SORU 36- YÜRÜTME ORGANI KARAR ALABİLİR Mİ? NASIL?

CEVAP 36- Evet. Yürütme Organı karar alabilir.

Öğrenci Meclisi kurulu bulunduğu fakülte, okul ya da üniversitede en üst karar merciidir. Yürütme Organı ise meclisin altında ve meclise bağlıdır. Yürütme Organının görevi esas olarak meclisin kararlarını hayata geçirmektir. Yürütme bu kararları hayata geçirirken, daha önceden belirlenen kurallar çerçevesinde, meclis tarafından belirlenmiş olağanüstü durumlarda kararlar alabilir. Bu durumlar öğrenci gençliği ilgilendiren, acil ve inisiyatif konulması gereken durumlardır.

Ancak Yürütme organı acil durumlar karşısında aldığı bu kararları, uygulamalarını gerekçeleriyle en kısa ve en uygun zaman içinde meclise açıklamak, ona hesap vermek zorundadır.

Yürütme Organı meclis adına bu çerçevelerde karar alır. Meclisin üstünde bir kurum değil, meclise bağlı, ona karşı doğrudan sorumlu bir kurumdur.

SORU 37-YÜRÜTME ORGANI NASIL KURULACAK?

CEVAP 37- Yürütme Organı doğrudan meclis tarafından seçilir. Meclis bu göreve aday olan ya da aday gösterilen delegeler arasından belirlenmiş sayıdaki delegeyi Yürütme olarak seçer ve görevlendirir.

Yürütme Organı'nın kaç kişiden oluşacağı, ihtiyaçlara göre ve meclis faaliyetini düzenli ve sağlıklı sürdürülmesi göz önüne alınarak belirlenmelidir. Çok büyük sayıya sahip bir Yürütme organının bir araya gelmesi, toplanması hantallık yaratıyorsa bu durumda daha az sayıda kişiden oluşturmak gerekir. Örneğin bu sayı 3 ile 9 arasında değişebilir.

Yürütme Organı'nın üyeleri yapacakları görevleri nedeniyle en fedakar, en gözüpek, bilinçli ve disiplinli olan meclis delegeleri arasında seçilmelidir.

SORU 38- ÖĞRENCİ MECLİSİNİN BAŞKA ALT ORGANLARI OLACAK MI?

CEVAP 38- Evet olacaktır.

Meclis bünyesinde belli kesimlere veya belli konulara yönelik olarak özel bir faaliyet yürütebilmek açısından komite ya da komisyon gibi alt organlara ihtiyaç olacaktır.

Komiteler gibi alt organlar öğrenci meclislerinin işlevli olmasını, pratiğin örgütlenmesini sağlayacaktır. Komiteler, meclislerde alınan kararları yaşama geçiren alt birimlerdir. Komiteler olmazsa meclislerin ayakları yere basmayacaktır. Yani gençliğin talepleri-

ne somut olarak cevap verecek, tek tek sorunlarla ilgilenen komiteler olmadan meclislerin, kitleyle bağlar kurması mümkün değildir. Örneğin, bir okulda yaşanan bir takım sorunlara karşı; dayak, not, ulaşım, harçlar vb. oluşturulacak komiteler kitle ilişkilerinin kurulması işlevini de görecektir. Komiteler ilgili oldukları konulara yoğunlaşıp, birebir ilişkilere de ağırlık verdiğinde gelişim hızlanmaya başlayacaktır. Komitelerde çalışan geçlik; faaliyetler içinde sorunlarına sahip çıkmayı, örgütlenme bilincini de kazanacaktır.

Komiteler, ihtiyaçlara göre şekilleneceği için, adları ve işlevleri meclis toplantılarında belirlenecektir. Mecliste alınan kararları yaşama geçirmek, çalışmalarımızı okulun, üniversitenin geneline yaymak için fakülte, bölüm ve sınıf komiteleri de kurulabilir.

Sorunlarımıza çözüm bulmak için örgütleyeceğimiz kampanyaların içeriğine göre de "Paralı Eğitime Hayır Komiteleri", "Soruşturma ve Atımlara Karşı Mücadele Komiteleri", "Emperyalist Savaşa Hayır Komiteleri", "Grevlerle Dayanışma Komiteleri" vb. gibi komiteler kampanya faaliyetlerini en iyi şekilde yaşama geçirmeyi sağlayacaktır.

Yine faaliyetlerimizi örgütlemek için ihtiyaçlara bağlı olarak Kültür Komitesi, Basın-Yayın Komitesi, Spor Komitesi, Teknik Komite, Sağlık Komitesi, Eğitim Komitesi, Yurtlar Komitesi vb. alt organlar oluşturulabilir.

Bunların yanında öğrenci gençliğin can güvenliğini, okuma özgürlüğünü tehdit eden her türlü saldırılara karşı öğrenci gençliğin meşru savunmasını sağ-

lamak üzere yine meclise bağlı Güvenlik Komiteleri gibi çeşitli organlar kurulabilir.

SORU 39- ÖĞRENCİ MECLİSİNE NASIL ÜYE OLUNUR? GENEL OLARAK ÜYELERİN GÖREVLERİ NELERDİR?

CEVAP 39- Öğrenci meclisine gönüllülük temelinde her öğrenci üye olabilir. Üye olmak için meclise, meclisin organlarından birine başvurmak yeterlidir. Bir meclis üyesinin önerisi ve tavsiyesiyle üye olmak isteyen öğrenci üyeliğe kabul edilir.

Meclis üyeleri meclisin bütün faaliyetlerinden sorumludur.

Bütün meclis üyeleri eşit haklara sahiptir.

Meclis üyeleri meclisin organlarının verdiği görevleri yerine getirmek ve alınan kararlara uymakla yükümlüdür.

Tüm bunların yanında meclis çalışmaları, toplantıları tüm öğrenci gençliğe açıktır. Bunun için meclis üyesi olmak şart değildir.

*D- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNİ
NASIL KURACAĞIZ?*

SORU 40- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNİ NASIL KURACAĞIZ?

CEVAP 40- Sorunlarına duyarlı olmakla birlikte kendisini ifade edemeyen, kendisini ifade edebileceği zeminleri bulamayan örgütsüz durumda çok büyük bir memnuniyetsiz gençlik kitlesi vardır.

Bu örgütsüz geniş kitle yanında derneklerde, kol, klüp vb. çeşitli demokratik örgütlenmelerde biraraya gelmiş, sorunlarına çözüm arayan örgütlü bir kitle vardır. Ancak bu kesimlerde birbirinden dağınık ve kopuktur.

Örgütlü-örgütsüz hepimizin sorunları ortak ol-sada biraraya gelip konuşacağımız, anlatacağımız, dinleyeceğimiz, tartışıp, çözümler sunacağımız zeminlerden yoksunuz.

Öğrenci Meclisleri bu zeminin adıdır. Bunun için kurulacaktır. Böylesine geniş kesimleri biraraya getirecek örgütlenmedir. Elbette bu kolay olmayacaktır. Ancak öğrenci meclislerini oluşturmak ne abartılacak ne de mekanik olarak değerlendirilebilecek bir durumdur. Bunun için kendine ve gençliğe güvenli, mütevazı ve sabırlı çabalarla sonuca gitmek olanaklıdır.

Öğrenci gençlik, Öğrenci Meclislerinde kendisini ifade edebileceğine, kendi iradesini yansıtabileceğine, burada sorunlarına çözüm bulabileceğine, kısacası aradığı şeyin Öğrenci Meclisleri olduğuna inanmak, güvenmek ister. Bunda son derecede haklıdır. Bunu bilerek birbirimize emek harcayacak, sabır gösterecek, güveneceğiz.

Öğrenci Meclisini kurma konusunda öne atılan, duyarlı olan meclis çalışanları öncelikle olabildiğince geniş öğrenci kesimlerine gitmelidir. Öğrenci Meclisleri öğrenci gençliğin meşru, demokratik, öz örgütlenmeleridir diyorsak onbinlerce, binlerce öğrencinin okuduğu bir okulda, kampüste, fakültede bizimde birşekilde binlerce öğrenciye ulaşmayı hedeflememiz gerekir. Okulumuzdaki, fakültemizdeki öğrenci gençlik Öğrenci Meclislerini en iyi şekilde bilmeli, tanımalıdır.

Öyleyse ilk adımımız sınıf sınıf, amfi amfi yapacağımız çağrılardır. Gerekirse derslerde, dersin disiplinini bozmadan, hocalarımızdan izin alarak Öğrenci Meclislerini tartıştıracğıız. Yemekhanede, kantinde, öğrenci gençlik neredeyse orada konuşacak, anlatacak ve gençliğı dinleyeceğıiz. Öğrenci gençlik kafedeyse biz de orada olacağız. Duyurularımız, ilanlarımızla, konuşma ve sohbet ortamlarıyla çağrılarımızı yayacağız.

Önemli olan en geniş kesimlere ulaşmaktır. Meclislerin ne olduğunu, bizlere ne kazandıracğıım tartıştırmaktır. Bunun için yaratıcılığımızı kullanacak bulunduğumuz okulda, fakültede geniş kesimlere ulaşacak araçlar bulacağız. Belirleyici olan yaptıklarımızdan sonuç almaksa istediğimiz sonucu alana kadar çabamızı sürdüreceğıiz. TEK DÜŞÜNCEMİZ MECLİSLERİ NASIL KURABİLİRİZ? BUNUN İÇİN EN GENİŞ ÖĞRENCİ GENÇLİK KİTLESİNE NASIL, HANGİ ARAÇLARLA ULAŞMALIYIZ? Sorularını aklımızdan çıkarmayacağız.

Belki büyük bir çoğunluk gelmeyecektir. Bu da doğaldır. Hepimiz başaracağımıza, gerçekten sorunlarımızın çözümü olacağına inanmak isteriz. Ancak biz en geniş kesimlere ulaştıkça, düşüncelerimizi paylaştıkça birbirine güvenen, duyarlı belli bir kesim istikrarlı biçimde biraya gelecektir.

Bu meclisin çekirdeğidir. Bu çekirdek kendi içinde biraraya gelişine istikrar kazandırmaya devam ederken, kendi arasında iş bölümü yaparak meclis çalışmalarını planlı-programlı şekilde sürdürmeye devam edecektir.

Yani, kimlere ulaştık, ne anlattık, nasıl anlattık, ne sonuç aldık? Bundan sonra ne yapacağız? Diye tartışarak daha fazla öğrenciye ulaşmaya, daha iyi sonuçlar almaya çalışacaktır.

Sadece bizim gibi düşündüklerine inandığımız öğrencilere gitmeyeceğiz. Öğrenci Meclisleri faşistler dışında tüm öğrenci gençliğin öz örgütlenmesi olacak diyorsak düşüncesi ne olursa olsun bütün kesimlere gitmeliyiz. Kendi düşüncelerimizi anlatırken onların düşüncelerini de dinlemeliyiz. Kendi dışımıza çıkıp çok değişik kesimlere ulaşıyorsak başarılı ve doğru yoldayız demektir.

Bundan sonrası biraraya gelen öğrencilerin sorunlarını ortaya koydukları, önerilerini getirdikleri, meclisle ne yapacaklarını tartıştıkları, bunun için meclisin işlerliğini, işleyişini belirledikleri tartışma ortamları yaratmaktır.

Öğrenci Meclisleri bu zemin doğrultusunda gelişip ilerleyecektir. Bir yandan önüne koyduğu sorunla-

rı çözmeye çalışırken diğer yandan meclis dışında kalan tüm öğrenci gençliğe ulaşmayı, onları da meclis çatısında birleştirme hedefini sürdürecektir. Bu ikisi birlikte ve birbirinden ayırmadan yapılacaktır.

SORU 41- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ BÜTÜN OKULLARDA AYNI ANDA MI KURULUR?

CEVAP 41- Hayır. Öğrenci meclisleri bütün okullarda aynı anda kurulmayacaktır. Çünkü her üniversitenin, okulun, fakültenin öğrenci sayısı, öğrencilerin sorunlarına bakış açısı, nitelikleri farklı farklıdır. Bu durumda öncelikle kendi sorunlarına duyarlı, örgütlenme bilincine varmış okullarda meclisler kurulacak ve giderek diğer okullara yayılacaktır.

Öğrenci meclislerinin bütün okullarda aynı anda kurulmasını beklemek veya istemek hayalcilik olacaktır. Öğrenci meclislerinin kuruluşları bulunan okulların özgünlüğüne göre farklı farklı süreçler izleyecektir.

Nerede, nasıl kurulacağı, daha hızlı bir gelişim göstereceği o okuldaki öğrencilerin duyarlılığına, çabasına, emeğine bağlı olacaktır. Tek tek örnekler çoğaldıkça hızla diğer okullara da yayılacaktır.

SORU 42- BÜTÜN ÖĞRENCİ MECLİSLERİ AYNI ŞEKİLDE Mİ KURULUR?

CEVAP 42- öğrenci meclislerinin nasıl kurulacağı, kuruluşunun nasıl bir seyir izleyeceği konusunda belli bir biçim yoktur ve olamaz. Bu durum tama-

men meclisçi öğrencilerin, meclis çalışanlarının yaratıcılığına, okulumuzun özgünlüğüne bağlıdır.

örneğin bir okulda yaşanan bir faşist saldırı sonucu ya da haraçlarla ilgili bir sorun sonucu bir araya geldiğimiz zemin öğrenci meclislerinin kuruluş sürecinin başlangıcı olabilir. Önemli olan bu biraraya geliş değişik biçimlerde devam ettirebilmek ve genişletmektir. Yani başlangıçta belli bir sorundan hareketle biraraya geldiğimiz zemini daha sonrasında meclis kuruluşuna doğru giden bir sürece çevirebiliriz.

Ya da daha başta iradi bir tazda az da olsa duyarlı öğrencilerin çabalarıyla meclis kuruluş çalışmaları geliştirilebilir.

Meclislerin kuruluşunda asıl olan iradi, programlı bir çalışmadır. Gençliği kendi sorunları temelinde biraraya getirecek zeminler yaratmak, araçlar bulmaktır.

Kimi okulda bir piknik faaliyetiyle, kimi okulda öğrencilerin karşılaştığı her hangi bir sorun sonrası, kimi okulda bir şenlik faaliyetiyle, bir panelle vb. biraraya gelinerek meclis kuruluş faaliyetleri başlatılabilir. Belirttiğimiz gibi burada önemli olan bu faaliyeti meclisimizi kurmaya doğru iradi-programlı bir tarzda devam ettirip geliştirmektir. Bunun nasıl olacağı ise öğrenci gençliğin beklentilerine, eğilimlerine, birbirimizle kurduğumuz ilişkilere bağlı olacaktır.

Sonuç olarak meclislerin nasıl kurulacağına ilişkin tek bir biçim yoktur. Varolan meclis deneyimlerinden de görüleceği gibi kimi üniversitelerde, üni-

versiteden başlayarak kimilerinde ise fakültelerden başlayarak da meclisler kurulabilir. Hatta bir sınıftan bile başlayabiliriz.

**SORU 43- MECLİS GİRİŞİMİ NEDİR?
GİRİŞİMİN MECLİS OLMASI İÇİN NE
GEREKİR?**

CEVAP 43- Meclis girişimi, meclisin çalışma programını ortaya çıkaran, bu programı hayata geçirmek için ilk çalışmaları yürütecek olan çekirdek yapıdır. Meclisin ön aşamasıdır.

Meclisin güven kazanması, gençliğe güven vermesi açısından hemen her biraraya gelişi öğrenci meclisi diye adlandırmak doğru değildir. Meclisin kurulması için belli bir süreç işletmek gerekir. Meclis girişimi, işte bu sürecin ifadesidir.

Meclisler iradi örgütlenmeler ise bu örgütlenmelerin kurulma süreci de iradi bir süreç olacaktır. Bu süreci başlatan, gençliğin en duyarlı en bilinçli kesimleri olacaktır. Meclis girişimi ile başlayan süreç iradi-programlı bir şekilde devam ederek meclisin kurulmasıyla sonuçlanacaktır.

Girişimi meclise taşımak, emek isteyen, sabır isteyen bir süreçtir. Bu süreç aynı zamanda meclis kadrolarının da yetiştiğı, deneyim kazandığı, meclisin kurulduktan sonraki faaliyetlerine yön verecek bir süreçtir.

Meclis giriřiminin meclis olması için ne gerekir?

- Meclis faaliyetlerinin belli bir kitlesellliğe ulaşması,

-Meclis toplantılarının belli bir düzenliliğe, istikrara sahip olması,

-Alt organlarını (komisyon, komite) yaratıp meclis çalışmalarına katılan öğrencilerin bu organlarda çalışacak bir niteliğe kavuşması,

-Daha da önemlisi aldığı kararları yaşama geçirecek bir nitelik kazanması gerekir.

Meclis Girişimi bunları asgari de olsa başarmış ve süreklilik kazandırmışsa artık bu yapı meclis işlevini görüyor demektir. Bundan sonrası varolan eksik ve yetersizlikleri gidermesi; daha geniş kitleleri yanına çekmesi, örgütlenmesini geliştirmesi ve oturtmasıdır.

Meclisi idealize etmek gibi hemen her oluşumu meclis diye adlandırmak da doğru değildir.

**SORU 44- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNİN
FAALİYETLERİ SIRASINDA NE TÜR
SORUNLARLA KARŞILAŞILABİLİRİZ?
BUNLARI ÇÖZMEK İÇİN NE YAPACAĞIZ?**

CEVAP 44- Öğrenci gençliğin kendi sorunlarını sahiplenmesi, bunun için birlikte düşünüp, tartışıp iradesini ortaya çıkarması giderek okul idarelerinin tanıdığı, meşruluğunu, gücünü, saygınlığını kabul ettirdiği bir güce dönüşmesi öğrenci gençliğin istediği bir durumdur. Çünkü bu şekilde öğrenci meclislerinin çözüm gücü de ortaya çıkacaktır.

Peki bu durumu istemeyenler olabilir mi? Bizim biraraya gelip sorunlarımızı tartışıp çözümler aramamız ve kitleselleşerek güç olmamızı kimler istemez?

Bizlere söz hakkını ve karar hakkını çok görenler; herşeye kuzu kuzu boyun eğmemizi isteyenler; siz düşünmeyin, siz doğru düşünmez, doğru kararlar alamazsınız diyenler; faaliyetlerimizden rahatsız olacaklardır.

Öğrenci gençliği temsil etmemizi, söz ve karar hakkımızı kullanmamızı içine sindiremeyen, demokrasiyi kendisi için işleten okul idareleri, üniversite yönetimleri bizim çalışmalarımızdan rahatsızlık duyacaklardır.

Bugüne kadar sayısız kez bizlere saldıran, çalışmalarımıza engel olan, proveke eden, öğrenci gençlik için değil öğrenci gençliğe karşı mücadele edenler bundan rahatsız olacaklardır. Çünkü öğrenci gençlik en geniş kesimleriyle biraraya geldiğinde kendilerinin gençlikle, öğrencilikle bir ilgilerinin olmadığı, kimlerin öğrenci gençliğin dostu, kimlerin düşmanı olduğu daha açık görülecek, herkesin gerçek niyeti açığa çıkacaktır.

Şenliklerimizden, panellerimizden, toplantılarımızdan, çağrılarımızdan, kültürel, sosyal, akademik-demokratik faaliyetlerimize zorluk çıkarmaya, biraraya gelmemizi engellemek isteyeceklerdir.

Okul idarelerinden şenliklerimiz, toplantı ve seminerlerimiz için yer isteyeceğiz, vermeyecekler. Bir odayı bile çok görecekle. Aramızda güvensizlik yaratmak isteyecek, disiplin cezalarıyla bizleri tehdit edeceklerdir.

Meclis faaliyetlerimizde karşılaşacağımız sorunlar, zorluklar en başta bunlar olacaktır.

Bunların dışında başta okul idareleri olmak üzere birliğimizi, güç olmamızı istemeyenler meclisleri "örgütler yönetiyor", "gençliği kandırıp kendi emelleri için kullanıyorlar" vb. onlarca demagojik açıklamalar ve karalamalar yapacaktır.

Tüm bu ve benzeri karşılaşacağımız engelleri, zorlukları nasıl aşacağız?

En başta meşruluğumuzla aşacağız. Öğrenci meclislerinin tüm çalışması AÇIKLIK ve KESİNLİK ilkesine dayanılarak yürütülür. Bu çalışma biçimi belirleyici bir önem taşımaktadır. Meclise karşı her türlü kampanyayı, yalanları ve demagojik açıklamaları boşa çıkartacaktır. Hem gençliği kendi çatısı altında birleştirecek hem de bir güç haline gelecektir.

Öğrenci gençlik kendi öz örgütlenmesi olan öğrenci meclislerini benimsediği, kabul ettiği ölçüde yalanlar, demogojiler, engeller de birbir aşılacaktır.

Başta da dediğimiz gibi bu çalışma sabır, emek, fedakarlık istiyor. Sorunlarımızı tartışmaktan, çözümler aramaktan daha doğal, daha meşru bir şey olamaz. Ortaya çıkacak çözüm öğrenci gençliğin en geniş kesimlerinin iradesini, inisiyatifini yansıtıyorsa kimse bizi gayrı meşru ilan edemez.

işte karşılaşacağımız zorlukları hesaba katarak, bu zorlukları nasıl aşacağımızı bilerek dinamik ve enerjik olacağız. Meclislerin kurulmasında çok aceleci, sabırsız davranmayacağız ama meclislerin kurulmasını da belirsiz bir tarihe, geleceğe bırakmayacağız. Kolaycılık, emek harcamama, en geniş öğrenci gençlik kesimlerine ulaşmama, yüzeysel, plansız ça-

lışma en büyük düşmanımızdır.

Meclisin oluşumu sürecinde bir takım güvensiz yaklaşımlar olacaktır. Sadece meclisin dışında kalanlar için değil, meclis içinde çalışanlarda da görülebilir. Bunlar bir yerde doğal görülmeli, soruna olgun ve toparlayıcı yaklaşmalıyız. Güvensizliği, yürüttüğümüz çalışmalar sırasında aşacağımızı düşünmeliyiz.

Gerek kimi grupların rekabetçilik anlayışı, gerekse de programsızlık ve ısrarlı olmama nedeniyle bugüne kadar oluşturulan bir çok birlikler öğrenci gençliğin gözünde güvensizliği doğurmuştur. Şimdiye kadar onlarca olumsuzluk yaşanmıştır. Bundan dolayı, güvensizlik ve kararsızlık oluşması doğaldır.

Öğrenci Meclisleri tüm bunlardan farklı olacaktır. Farklılığı meclislerin anlayışında, ruhunda ve yapısındadır. Her türlü zorluğu bunları yaşama geçirdiğimizde aşabiliriz.

SORU 45- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNE GİRMESEK NE OLUR? NE KAZANIR, NE KAYBEDERİZ?

CEVAP 45- Her şeyin böyle sürmesini "kazanırız."

Yani öğrenci meclislerine girmezsek sorunlarımız çözümsüz kalır. Kendimizi ifade edebileceğimiz bir zeminden faydalananlarız.

Böylelikle sistemin çok düşünüp de değerlendireme yapamayan, kendine güvensiz, güçsüz bireyler yaratma politikası başarıya ulaşır. Bu tip bir öğrenci ise verilenle yetinen, olayları neden sonuç ilişkisi ile

irdelemeyen, paylaşmaktan korkan bir öğrencidir. Bu tip giderek bencilleşen ülkesinde ve okulunda yaşanan sorunlara bananeci bir mantıkla bakan bir ruh haline evrilir. Bunun sonucunda da birileri hep bizim adımıza karar vererek biz istemesekte bunlara uymamızı isterler. "AĞLAMAYAN ÇOCUĞA MEME VERMEZLER" misali sorunlarımız, beklentilerimiz orta yerde beklemeye devam eder.

Öğrenci meclislerine girersek ne kazanırız?

Geleceğimiz hakkında söz sahibi oluruz. Demokratik, bilimsel eğitim mücadelesinde yeni mevziler kazanır, bu mücadelenin başarıya ulaşması için adım atarız. Bu mücadele içinde öğrenci meclislerine girersek dayanışma, dostluk, beraberlik gibi en yüce insanı duyguları sınırsızca yaşayabiliriz. Bu duygularla hareket edildiğinde hemen her konuda yaratıcılığımız, güven duygumuz gelişecektir. Birlik ve dayanışma sonucu sorunlarımızın üstüne daha kararlı, kendine güvenli, ısrarla gidecek, yönetimde söz sahibi olabilmenin koşullarını yaratacağız.

Öğrenci meclislerinde düşüncelerimiz, istemlerimiz cevabını bulacak, kendi geleceğimizi kendimiz belirlemiş olacağız.

SORU 46- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ SADECE ÜNİVERSİTELERDE Mİ KURULACAKTIR?

CEVAP 46- öğrenci meclisleri öğrenci gençliğin olduğu her yerde kurulacaktır. Üniversiteler, liseler, yurtlar öğrenci meclislerinin kurulacağı yerlerdir.

Taşıdığı potansiyel, yaşanan sorunların büyük-

lûğü açısından liseler de Öğrenci Meclislerinin kurulabileceği yerlerdir.

Öğrenci yurtları da bu şekilde düşünülmelidir, insanca yaşam koşullarının bulunmadığı, öğrencilerin kölece bir yaşama boyun eğmeye zorlandığı, barınma ihtiyacını karşılamaktan çok uzak olan yurtlarda da gençlik sorunlarına çözüm beklemektedir. Yurt Meclisleri, yurtlardaki öğrencileri sorunları çevresinde biraraya getirecek, sorunlara birlikte çözümler aranacak örgütlenmeler olacaktır. Yurt Meclisleri, okullardaki meclis faaliyetini de geliştirip destekleyecektir.

Kısacası sorunlarına çözüm arayan, çözümü kendi öz örgütlülüklerinde bulan tüm öğrencilerin bulunduğu her yerde meclisler kurulacaktır.

**SORU 47- ÖĞRENCİ MECLİSLERİ
KURULABİLECEK BİR ÖRGÜTLENME Mİ
YOKSA BİR HAYAL Mİ?**

CEVAP 47- "GERÇEKÇİ OL İMKANSIZI İSTE" deyiminde olduğu gibi istersek yaparız. Meclisler de bu yanıyla gerçekleştirilebilecek "hayallerdir." Bir diğer ifade ile öğrenci meclisi kurulabilecek bir örgütlenmedir ve dolayısıyla bir hayal değildir. Çünkü öğrenci gençliğin taleplerine, beklentilerine cevap veren, verecek olan bir örgütlenmedir.

Öğrenci gençlik sorunlarına çözümler aramakta ancak biraraya gelebilecek zeminlerden yoksun bulunmaktadır.

Öğrenci gençlik çözüm konusunda kendi söyleyeceği şeyler olduğuna inanmakta, düşüncelerinin, önerilerinin dikkate alınmasını, bunlara değer verilmesini istemektedir.

Öğrenci gençlik kendisini dikkate almayan, düşüncelerine değer vermeyen, kendisini ifade edemediği hiçbir şeye değer vermemekte bunlardan uzak durmaktadır.

öğrenci gençlik can kaygısı duymadan okuyabileceği bir okul, insanca, bilimsel, demokratik bir eğitim istemektedir.

Öğrenci gençlik, kendisini ifade edebildiği, iradesini bulabildiği oranda harekete geçmekte ve sorunlarına sahip çıkmaktadır.

İşte tüm bu gerçekler öğrenci meclislerinin kurulabileceği, kurulması ihtiyacını karşılayan gerçeklerdir.

Hayal değildir, gençliğin istemlerine, özlemlerine, beklentilerine cevap olacak olan örgütlenmelerdir.

SORU 48- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNDE ISRAR EDECEK MİYİZ? NEDEN ISRAR ETMELİYİZ?

CEVAP 48- Tek bir cümle ile cevaplarsak; evet meclislerde ısrar edeceğiz.

Öğrenci meclisi kuruluş aşamasında "Neden Meclis?" ya da "Meclis Bir Zorunluluk mudur?" gibi sorularla karşılaşabiliriz.

Sürecin gerektirdiği şartlarda mücadele etmek ve bunun için gereken görevlerimizi yerine getirmek bir zorunluluktur. Bu zorunluluk itibarıyla tüm öğrenci kitlesinin bir çatı altında örgütlenmesi ve haklarına sahip çıkması gerekiyor.

Meclis, süreç itibarıyla bir zorunluluktur çünkü; meclis dendiğinde, bir topluluğun, temsilcileri aracılığıyla bir araya gelerek, belli konularda tartıştığı, bu konulara ilişkin doğrudan kendi onayıyla karar aldığı ve kararların uygulanmasını sağladığı kurumlar aklı gelir. Bu durumda meclis sürecin ihtiyaçlarını karşılayabilecek, zorlukların altından kalkabilecek bir örgütlenmedir.

Gençliğin ihtiyaçları ve bu ihtiyaçlara cevap vermesi yanıyla meclislerde ısrar etmeliyiz.

Meclis isminde ısrar etmemizin nedenlerinden biri ise şudur: Bugün, bazı kesimlerin kullandığı, "platform", "inisiyatif", "koordinasyon" vb. adlandırmalarla karşılaşıyoruz. Bu isimler öğrenci gençliğe, halka yabancı gelen isimlerdir. Elbette sorun tek başına isim sorunu değildir. Meclislerin kabul görmesine paralel olarak birçok yerde meclis ismiyle örgütlenmeler oluşturulmaktadır. Sorun meclisin isminde değil içeriğinde, işleyişinde ve çalışma tarzında ve ruhundadır. Buna uygun davranılmadığında meclis sadece isim olarak var olacaktır, işlevini görmeyecek ve

öğrenci gençlik tarafından da benimsenmeyecektir.

Meclislerde ısrar etmemiz öğrenci gençliğin sorunlarına duyarlı olmanın, bu sorunları çözme gücünü kendinde görmenin, öğrenci gençliğe güvenin,

şaracağımıza olan inancın ifadesidir. Bunun için öğrenci meclislerinde ısrar ediyoruz. Bu durum soyut söylemlerin ötesinde öğrenci meclisleri gibi son derece açık ve somut bir öneriyle de ortaya konulmuştur.

**SORU 49- ÖĞRENCİ MECLİSLERİNİN
SÜREKLİLİĞİ-KALICILIĞI NASIL
SAĞLANACAK?**

CEVAP 49- Hiç bir şey kendiliğinden olmayacağına göre bu bize bağlıdır. Öğrenci meclislerini kalıcılaştırabilmemiz, sürekliliğini sağlayabilmemiz için temel görevimiz, örgütlenmede ciddiyet, ısrar, emek ve güvendir.

Öğrenci meclislerinin kuruluşu, sağlıklı çalışması gibi kalıcılığı ve sürekliliği de öğrenci meclislerine ilişkin ortaya koyduğumuz tespitlerin yerine getiril' meşine bağlıdır. Bu politika doğru kavranmadığında bırakalım sürekliliği, kalıcılığı sağlamayı meclisleri kurmak, yaşama geçirmek de olanaklı değildir.

Meclis politikasının, tespitinin özü kitleselliktir, kitlelere gitmektir, kitlelerin içinde olmak, onların iradesini, onların istemlerini yansıtabilmek, nabzını elimizde tutmaktır.

Kitlelere yabancılaşan, onlardan uzaklaşan hiçbir örgütlenmenin ne kadar doğru, gerçekçi de olsa uzun süreli yaşama şansı yoktur. Bu nedenle öğrenci meclislerinin sürekliliğini, kalıcılığını en geniş gençlik kitleleri içinde çalışarak, gençliğin dinamizmini canlı tutarak sağlayabiliriz.

Evet, meclisleri yaşatabilmemiz, büyütüp geliştirmemizde temel halka kitleselliktir. Peki bunu nasıl gerçekleştireceğiz? işte meclisler bu sorunun cevabını vermektedir. Kalıcılık, süreklilik bu cevabın yaşam bulmasına bağlıdır.

Öğrenci meclisleri demokratik işleyişini koruyarak; yani sağlıklı bir tartışma ikna sürecini her zaman esas alıp, çoğunluğun iradesiyle ortaya çıkan kararlara saygılı davranıp kararları benimsediğimizde;

En geniş katılımcılığın ifadesi olarak; Her türden düşüncelere saygı gösterilip değer verildiğinde;

Sorunlarımızı akademik-demokratik sorunlarla sınırlamayıp; tüm halkın sorunları için, vatanımızın, halkımızın sorunlarına sahip çıktığımızda ve tüm gençliğe bu bilinci kazandırdığımızda;

Öğrenci meclislerinin sürekliliğinin, kalıcılığının da yolunu açmış olacağız.

SORU 50- MECLİSLERİ KURMAK YAYGINLAŞTIRMAK NEDEN ACİL BİR GÖREVDİR ?

CEVAP 50- Meclisleri kurmak acil bir görevdir çünkü öğrenci gençlik biriken yüzlerce sorunun çözümünü istemektedir.

Evet, gençlik arayış içerisindedir. Sorunlarının çözümü için birşeyler yapmak istemektedir. Sorunları karşısında geliştirdiği sesli ve sessiz tepkiler bunun açık göstergesidir. Ancak gençlik tepkilerini ortaya dökülebilmek için zemin aramakta, kendisi gibi düşü-

nenlerle biraraya gelmek, güç olduğunu görmek istemektedir. Sorunlara, yaşananlara karşı tepkisi vardır, ama neyin nasıl yapılacağı konusunda bir netliğe sahip değildir. Varolan durum da kendisini ifade edebileceği örgütlenmelerin birbirinden kopukluğu ve dağınıklığıdır, buralarda kendisini ifade edememesidir.

"SESSİZ ÇOĞUNLUK" diye ifade edilen geniş bir kesim vardır. Bu çoğunluk gerçekte SESSİZ DEĞİLDİR. Sesini dile getireceği zeminlerden yoksundur. Oysa düşüncelerini, beklentilerini ifade etmek istemektedir.

öğrenci meclisleri bu çoğunluğun sesini dile getireceği yapılardır. Dağınıklık, güçsüzlük, güvensizlik bu yapılarda güce, güvene dönüşecektir. Acil olan budur.

Öğrenci meclisleriyle öğrenci gençlik aradığının kendinde olduğunu, sorunları çözebilecek güç ve yetenekte olduğunu görecektir. Öğrenciler bunun farkına varmadığı kendi öz örgütlenmesini kavramadığı zaman var olan sorunlar katmerleşerek artacaktır. Her gün bir parça hakkımız elimizden alınacaktır. Haraçlarla öğrenciler her sene biraz daha soyulacak, öğrenim hakkımız kısıtlanacaktır. Üniversitelerimiz bir avuç azınlığın çıkarma hizmet eder hale getirilecektir. Bunu engellemenin tek yolu öğrenci meclislerini kurmaktır.

Öğrencilerin kendi öz örgütlenmesini kurup sorunlarına sahip çıkmasını istemeyenler, bunu engellemek, gençliği hareketsiz bırakmak, sindirmek ve susturmak için ellerinden geleni yapmaktadırlar.

Sorunlarımızın çözümü için; öğrenim hakkımız için; alternatif çözümler bulmak, halktan, bilimden yana bir üniversite için geleceğimizi elimize almak için; kendi kendimizi yönetebilmek, güç sahibi olabilmek için; kardeşlik, birlik, dayanışma için; meclisleri kurmak en acil görevlerimizden biridir. Öğrenci meclislerinde ısrar ettiğimizde, gençlik meclisleri sahiplenecek, büyütecektir. Çünkü meclisler ihtiyaçların dayattığı bir zorunluluktur.

SORU 51: Tamam 50 Soruda dedik ama 51. soruyu sormak artık şart oldu:

DAHA NE BEKLİYORUZ?

Öğrenci Meclisleri;
öğrenci gençliğin en geniş
birlikteliğini, katılımını,
iradesini, inisiyatifini
yansıttığı yapılardır.

Bu yanıyla öğrenci
gençliğin meşru,
öz örgütlenmeleridir.
Öğrenci Meclislerinde
gençlikten yana olan,
gençliğin sorunları, hak
ve talepleri için mücadele
etmek İSTEYEN HERKES
yer alabilir.